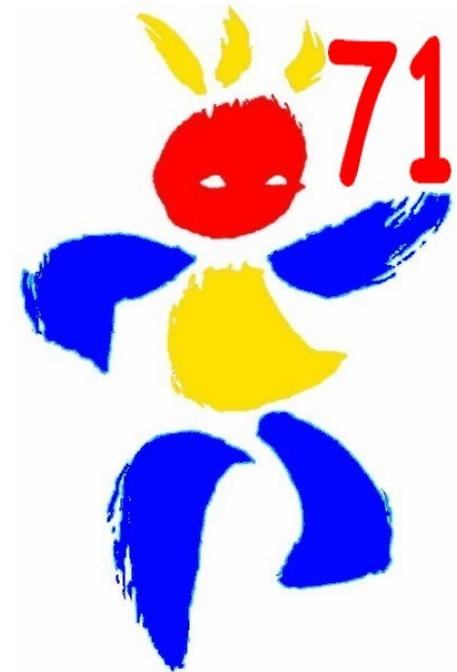


ENQUETE MAGISTERE

mai-juin 2015



SNU *ipp*-FSU 71



METHODOLOGIE

Questionnaire actif entre le 24 mai 2015 et le 9 juin 2015

Support technique: ze-questionnaire.com (questionnaire à l'adresse suivante: <http://fr.ze-questionnaire.com/resultats.php?s=44966&r=SiQBiyVqMSF>)

Questionnaire ouvert à l'ensemble des collègues du département.

Les collègues ont renseigné leur identité et un pseudo et répondu à 9 questions.

L'identité a permis au SNUipp de vérifier si les collègues étaient bien des enseignants du premier degré de Saône et Loire, et d'éviter les doublons.

Les commentaires sont diffusés sous couvert du pseudo (pseudos tronqués si idem qu'identité)

Le SNUipp71 se dégage de la responsabilité du contenu des commentaires.

A la date du 9 juin 2015, nous avons reçu 267 réponses



Résultats et Suivi de votre questionnaire

- Une partie Suivi avec le détail des destinataires ayant répondu ou non
- Une partie Résultats avec le détail par questions des réponses
- Et la possibilité de faire un export excel !

Résultats de votre questionnaire

Saisir codes résultats

Actualiser les résultats

Résultats complets

Suivi des réponses

Synthèse des résultats

Détails des résultats

Zoom sur les réponses d'un destinataire

Suivi des réponses à votre questionnaire

Questionnaire

Nom questionnaire	MAGISTERE, ça vous p...
Créateur	snu71@snuipp.fr
Date création questionnaire	24-05-2015
Nombre de questions	11
Nombre de questions obligatoires	1

Bilan des réponses

Nombre total de destinataires	267
Nombre de destinataires ayant répondu	267
Pourcentage de destinataires ayant répondu	100%

1

Êtes-vous satisfait de l'outil magistère ?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	259
Pourcentage de réponses	97%

Synthèse des réponses

oui	7.3%
non	92.7%

1

Détail des réponses

Votre avis ? / Ur

2

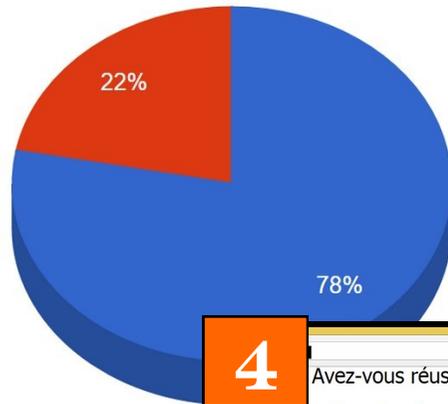
Lorsque vous vous êtes connecté à MAGISTERE, avez-vous rencontré de difficultés ?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	259
Pourcentage de réponses	97%

Synthèse des réponses

- oui
- non



3

Voir commentaires sur les difficultés page 6

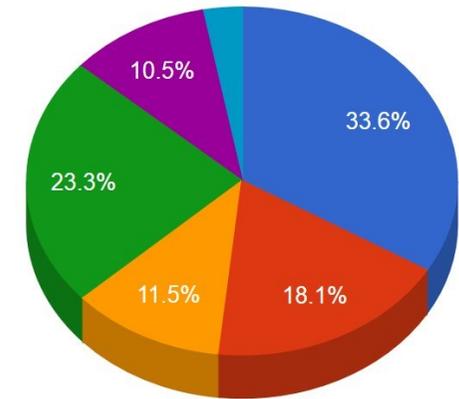
4. Si oui, ces difficultés étaient...(1 choix ou multiple, précisez au besoin)

Nombre de réponses

Nombre de réponses	210
Pourcentage de réponses	79%

Synthèse des réponses

- techniques
- de sens
- pédagogiques
- de temps
- morales
- Autre



Votre avis ? / Une

4

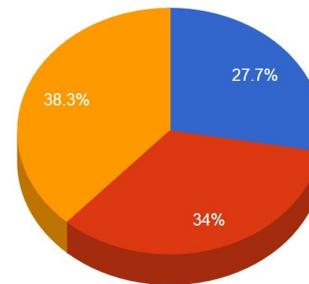
Avez-vous réussi à valider votre passage?

Nombre de réponses

Nombre de réponses	256
Pourcentage de réponses	96%

Synthèse des réponses

- oui
- non
- parfois



Votre avis ? / Une





5

6. Pour vos 18 heures de formation, souhaitez-vous....

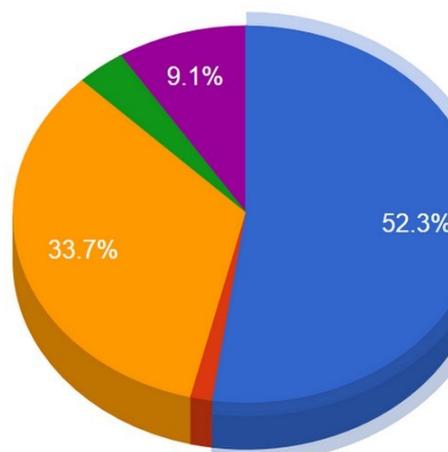
Nombre de réponses

Nombre de réponses 264

Pourcentage de réponses 99%

Synthèse des réponses

- une formation exclusivement en présentiel
- une formation exclusive en distanciel
- les deux mais avec une formation majoritairement en présentiel
- les deux mais avec une formation majoritairement en distanciel
- les deux à égalité de temps



Votre avis ? / U

6

Souhaitez-vous que MAGISTERE ...

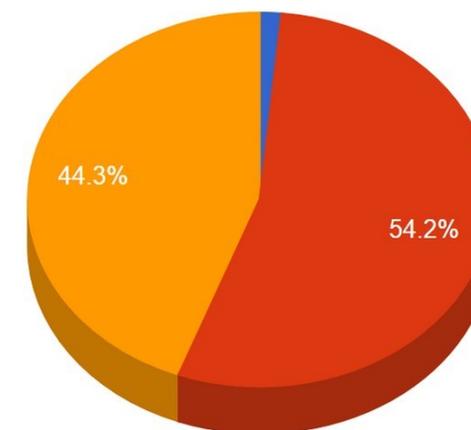
Nombre de réponses

Nombre de réponses 264

Pourcentage de réponses 99%

Synthèse des réponses

- soit obligatoire
- soit facultatif avec décompte des 108h du temps effectué
- disparaisse



Votre avis ? / Un



Difficultés...

Précision des collègues

AGèBe	techniques de sens Commentaires : Avec un matériel personnel datant de +5 ans, une connexion internet peu performante (j'habite à la campagne!), côté technique, c'est la galère ! Je n'arrive pas à visionner les vidéos en continu, le temps d'attente est long. Pour la formation sur Audacity, le téléchargement du tutoriel de l'étape 6 est impossible (bug). Au niveau du sens, les questions posées au cours de la formation sur l'enseignement du vocabulaire à travers les sciences ne sont pas très claires voire même compliquées.
agnadig	de sens morales Commentaires : je n'ai pas eu la sensation d'être en position d'apprenant
alizarine	techniques Commentaires : Le site était souvent en maintenance.
AMGRO	techniques morales Commentaires : pas de personne "vivante" pour échanges directs, pour demande de précisions) - pédagogiques
AMOU	techniques de sens pédagogiques de temps morales Commentaires : Un flicage à distance
angie	techniques de sens pédagogiques de temps morales Commentaires : Une formation à distance peut-elle être humaine? C'est pourtant le sens de notre métier. Des échanges via un écran n'existent pas!!!!
AurEAU	de temps Commentaires : HEURES NON COMPTABILISÉES SI ON NE SOUHAITE PAS PARTICIPER AU FORUM
babs	de sens pédagogiques Commentaires : Ce n'est pas convivial
bau	techniques de sens de temps Commentaires : temps : (on peut parfois se perdre dans les feuillets) techniques de temps Commentaires : - techniques : lecture des vidéos difficile
bennne	- de temps: trop de documents à lire pour le temps imparti (exemple: un BO de 200 pages sur le langage!!)
bettyboop	techniques morales Autre Commentaires : avoir à évaluer le travail des collègues me gêne profondément

Bibi la Grillade	pédagogiques de temps morales Commentaires : Tout d'abord un problème au niveau du temps passé réellement sur l'application, le temps de naviguer dans tous les menus, lors de la découverte de la plateforme notamment (pour essayer de faire grimper le pourcentage de réussite ...), plus important que ce qui est annoncé. Au niveau de l'intérêt pédagogique, le module a été imposé, sans tenir compte des besoins, pas de choix possible. Enfin, cela me dérange que l'on me demande de partager du travail, des traces écrites d'élèves, sans pouvoir maîtriser qui y a réellement accès (qui nous dit que l'éducation nationale ne vendra pas le travail de ses enseignants un jour ...)
blieriotte	techniques de sens de temps morales Commentaires : Faut il apprendre les diaporamas par coeur pour pouvoir faire les mots croisés de contrôles ? Et sans correction bien sur!
Cath(2)	techniques pédagogiques Autre : Pas envie d'aller sur le forum. Quel intérêt ?
cerise	de sens pédagogiques Commentaires : que des docs à lire pour une animation sur l'oral !!! pas possible ni facile ni envie d'échanger via un écran !!!!
chameaum ou	techniques pédagogiques Commentaires : je me suis trouvée face à un livret d'exercices à télécharger, que mon pc refusait de télécharger. J'ai envoyé un message d'appel à l'aide, la réponse est arrivée plusieurs semaines après. Dans l'intervalle, beaucoup de temps perdu...
chrchri	de temps Autre : mare d'être devant un ordi !
Christine	techniques de temps Commentaires : un parcours complètement et sérieusement réalisé a été validé à 50%
chtEU	pédagogiques morales Commentaires : .système de "flicage" qui ne me convient pas..... pédagogiques aucune motivation pour regarder, écouter un écran pendant 9 heures
Clo	de temps Commentaires : Tout le temps passé n'a pas été enregistré... - morales (préciser...: où est notre liberté? Il n'y a plus d'échange direct avec les collègues.....
cor espMatériel: j'ai dû imprimer des documents qui m'intéressaient chez moi (coût de papier et d'encre).....
cthgr	techniques pédagogiques Commentaires : - techniques : sur FOAD école et cinéma - pédagogiques: sur FOAD "s'écouter lire, parler" - travail technique trop pointu, impossible avec un didacticiel, fût-il très bien fait...

EDEN	techniques de sens de temps Commentaires : TECHNIQUE UNE FOIS
emilie	techniques de sens pédagogiques de temps morales Commentaires : On ne sait pas si le module est validé, si le partage sur le forum est obligatoire (apparemment ça valide certains modules). Dès que l'on partage sur les forum , on est inondé de mails et la formation ne s'arrête jamais (quota horaire explosé)
Erdnaxela	morales Commentaires : Les écrans occupent de plus en plus de place et de temps...
Fgeoffray	Commentaires : Il m'est apparu difficile de commenter le travail des collègues sans qu'il y ait de réponses immédiates de leur part. De plus, chacun se connectant quand il le peut, il nous arrive d'avoir des réponses de collègues à certains travaux et ne plus savoir à quoi cela correspond. Le suivi est impossible car les formations durent.
flost	techniques de temps morales Commentaires : évaluation infantilisante
gallt	techniques pédagogiques de temps Autre Commentaires : choix des sujets
gamesofthrones	techniques de temps Commentaires : selon l'ordinateur utilisé certaines fenêtres ne s'ouvraient pas.
Hermione79	techniques Commentaires : Connexion internet mauvaise à domicile, donc vidéos très lentes donc beaucoup de temps perdu. Et quelques soucis de connexion au site.
ioda	techniques Commentaires : impossible d'envoyer les tableaux demandés. Aucune explication donnée
jenenaipas	de sens de temps Autre Commentaires : Virus - Ordinateur pas adapté (puissance trop faible, nécessité de modifier mes paramètres personnels)
jjpp	de temps Commentaires : se connecter à internet pendant une longue durée avec une petite fille de 18 mois à s'occuper en même temps est un parcours du combattant... je vais peu sur internet et magistère est une véritable contrainte sur mon lieu de vie personnelle où j'ai déjà tant de choses à faire et pas assez de temps!
JMDA	techniques Commentaires : Difficulté à se connecter puis aucun module affiché à faire , j'ai laissé tomber
lasalle	techniques Commentaires : nombreux bugs
Léa71	Commentaires : PARFOIS NE SAIT PAS CE QU IL FAUT FAIRE
liill	techniques de sens de temps morales Commentaires : - techniques (où faut-il cliquer, où voit-on l'évolution, autre aide !!!) - de sens (on sent qu'on ne nous dit pas tout sur le but recherché...) - morales : obligation de poster son travail, anonymat, trace informatique laissée ??? - de temps (10min +15min+20... on débordé très très vite sur un ordinateur !!)
ll	techniques de sens pédagogiques Commentaires : Je n'ai pas toujours compris ce que je devais faire, répondre aux questions ou participer à un forum... Notre temps de formation n'est pas toujours validé pour chaque item .

ma J se taire	techniques pédagogiques de temps Autre Commentaires : difficile de naviguer dans le site, de revenir en arrière, de retrouver un élément, de participer de façon simple au forum. J'ai le sentiment qu'il ne s'agit pas d'une formation mais d'une demande de contribution. On nous demande de produire un travail qui n'est utile à personne .
mafa	techniques de sens Commentaires : difficulté à visionner certains diaporama, à savoir ce qu'il fallait faire,
magimagi	techniques pédagogiques morales Commentaires : - mauvaise ergonomie du site - demande très contestable : par ex publier des photos de sa classe , publier un écrit pour ensuite prêter le flanc à la critique ...
Maîtresse 71	techniques de sens pédagogiques Autre : l'absence de confrontation réelle avec les référents et les participants.
mart	techniques de temps Commentaires : Les documents ne sont pas toujours présents. Il faut arrêter ses séquences pour pouvoir faire celles qui nous sont proposées.
Martine	techniques de sens de temps Commentaires : La navigation est compliquée, on peut rater des étapes sans que ce soit signalé.
mate	techniques de sens de temps Commentaires : TECHNIQUE : connexion pas toujours possible. des commandes pas toujours évidente dans leur libellé. pas toujours simple de savoir ou on en est dans le site et dans le travail. TEMPS: Beaucoup plus de temps que prévu pour effectuer les activités avec sérieux, ne serai-ce que dans la rédaction et mise en forme des travaux à rendre, mais aussi pour ce qui concerne les activités à expérimenter avec les élèves (une préparation de séance ou de séquence ne se bâcle pas en 10 minutes). DE SENS : aspect forum tout à fait inutile, en effet, si on veut faire échanger les gens sur leurs pratiques, alors il faut continuer de leur permettre de se rencontrer !
materne	techniques morales Commentaires : je ne souhaite pas que mon travail soit au vu de tous et critiqué par tous..... de temps beaucoup plus de temps que prévu - autre...de compréhension pour certaines choses.....
mino	techniques de sens pédagogiques de temps morales
mirette	de temps Commentaires : J'y ai passé beaucoup plus de temps que celui qui est préconisé pour au final n'avoir pas validé tout le temps requis !!!!!
mmmccccc	techniques pédagogiques Autre : J'ai le sentiment qu'il ne s'agit pas d'une formation mais d'une demande de contribution. On nous demande de produire un travail qui n'est utile à personne Commentaires : techniques: difficile de naviguer dans le site, de revenir en arrière, de retrouver un élément, de participer de façon simple au forum. - pédagogiques compréhension du vocabulaire. manque de simplicité

mino	techniques de sens pédagogiques de temps morales
mirette	de temps Commentaires : J'y ai passé beaucoup plus de temps que celui qui est préconisé pour au final n'avoir pas validé tout le temps requis !!!!!
mmmmcccc	techniques pédagogiques Autre : J'ai le sentiment qu'il ne s'agit pas d'une formation mais d'une demande de contribution. On nous demande de produire un travail qui n'est utile à personne Commentaires : techniques: difficile de naviguer dans le site, de revenir en arrière, de retrouver un élément, de participer de façon simple au forum. - pédagogiques compréhension du vocabulaire. manque de simplicité
moi	techniques de sens Commentaires : Vraiment galère de comprendre où on est , où on va, ce qu'il faut faire. Forum ???un grand mystère !
Nadège	techniques de sens de temps Commentaires : Les grilles de "devoirs" sont souvent incompréhensibles.
nadge	techniques Autre Commentaires : pas d'ordinateurs avec une connexion et un débit suffisant à l'école. Aucun intérêt et aucun apport.
Noébébé	techniques de temps morales Autre Commentaires : Je refuse de "commenter" le travail de mes collègues. Consignes peu claires, % qui reste à 0 alors que j'ai presque tout terminé ("normal", m'a-t-on répondu lorsque je me suis inquiétée...). Je ne sais pas si ma formation est validée : flou absolu, difficile de répondre à la question 5. Plusieurs documents de plus de 100 pages à lire (Apprendre à comprendre - Cycle 3).
nonol	techniques de sens Commentaires : Les parcours effectués ne sont pas toujours validés alors il faut les recommencer!
okazou	techniques de sens Commentaires : La gestion du carnet de bord alourdit le temps de formation. La lecture ou l'écoute des documents en ligne est inconfortable.
pagui	de temps Commentaires : obligé de rester à l'école n'étant pas éligible à l'adsl dans ma commune de résidence
patdev	pédagogiques de temps morales Commentaires : je refuse de commenter ou critiquer le travail de mes collègues
pc	techniques Commentaires : période de maintenance pendant les vacances... quand on est plus disponible !
Phil 71	techniques de sens pédagogiques de temps morales Commentaires : Pas de contacts avec le "formateur" mais des forums inintéressants...

poiuyt	techniques Commentaires : impossibilité de se connecter avec les identifiants qui ont marché la fois suivante. Beaucoup de temps perdu à s'entêter à se connecter, dans l'intention de bien faire, avec le sentiment de culpabilité de ne pas avoir mémorisé les bons identifiants, d'avoir loupé une info...
sofbc	techniques de temps morales Commentaires : travail irréalisable
Sbo	techniques de temps Autre Commentaires : Il manque forcément des temps de rencontre entre collègues pour échanger de vive voix car c'est très décourageant et chronophage de communiquer par mail !
sithoc a	de temps Autre : manque évident de contact. rien ne remplace le présentiel pour la communication.
sofb	de sens pédagogiques morales Commentaires : - de sens : magistère n'a aucun sens à mon goût. On ne sait même pas qui lit tout ce que l'on doit poster et si l'on aura un retour un jour. Si l'éducation nationale pense que je dois justifier mes heures en me connectant à Magistère, je peux leur faire une copie de mon emploi du temps. Je pense que mon salaire vaut largement le temps que je consacre à mon métier. - morales (préciser : cela me gêne énormément de devoir écrire sur des forums. On ne sait pas qui lit et cela biaise toute les réflexions.) - pédagogiques : aucun intérêt d'être seul devant son ordinateur. Je préfère partager avec mes collègues, harmoniser nos évaluations ou nos livrets. Enfin bref, faire des choses utiles.
sert	techniques de temps morales Commentaires : visualiser le travail des collègues.+ être contrôlée.....
slles	techniques de sens de temps Commentaires : d'intérêt
santa	techniques de sens morales Commentaires : - techniques navigation incertaine - de sens power point à n'en plus finir chargement très long - morales (préciser.....question personnelles indiscrettes sur l'usage des réseaux sociaux notamment.....
soint	techniques Commentaires : techniques : OUI (Je n'avais pas de casque pour faire un module sur audacity, je ne pouvais pas lire les vidéo - de temps : OUI Je ne sais pas planifier si on ne me l'impose pas comme une date d'anim fixée) - autre... : j'utilise mon ordi perso car je n'ai pas le temps de le faire en classe)

stx	<p>techniques de sens de temps morales Commentaires : - techniques : selon les ordinateurs disponibles ; connections internet de mauvaise qualité ; matériel ou logiciels obsolètes ; nécessité de travailler à domicile (matériel à l'école obsolète donc très lent, débit trop moyen à l'école)</p> <p>- de sens : une formation ne me semble pas devoir se faire seul face à un écran ; on a besoin d'échanges vivants : un forum ne le permet pas.</p> <p>- morales : encore du temps à passer devant un écran sans personne physique pour être formé ; on se sent de nouveau très seul).</p> <p>- de temps : dépassement récurrent des temps de formation indiqués ; encore du temps pris sur le temps personnel (toujours en lien avec le matériel obsolète et la nécessité encore une fois de faire ça à domicile).</p> <p>- autre...</p>
Steph	<p>techniques de sens pédagogiques de temps morales Commentaires : Difficultés techniques pour rendre des devoirs + pour accéder aux forums + difficultés à faire avancer la barre de progression!!!</p>
villetage	<p>techniques de sens pédagogiques de temps morales Commentaires : nous demande-t-on réellement de juger et de se laisser juger sans autre retour, sans échange constructif, sans discussion ? Ne faisons-nous pas suffisamment d'heures gratuites sans qu'en plus nous soyons "fliquéés" ? Est-ce que les heures supplémentaires sont payées ? Bien sûr que non. Plus, toujours plus, mais toujours rien dans l'intérêt de l'enfant (ni de l'enseignant d'ailleurs</p>
youpa	<p>techniques de temps morales Commentaires : Difficultés morales : participer à la disparition de postes de formateurs.</p>
Zégut	<p>techniques Commentaires : Les liens n'étaient jamais bons. Je n'ai plus eu aucun problème à partir du moment où je me suis connecté par l'intermédiaire du site PIA</p>





7

Si obligatoire, combien d'heures par an?

2712	4
agnes48	6
bec	3 maxi
bleriotte	3
bouler	3h
CC	3h
celimene	3
char bou	entre 9 et 12h
Chris(2)	3H
Christine	3 à 6 heures
Claire	3 heures
cocotte	4
cr	3
DELPH	3
deuch	3 heures
gamesofthrones	3h
ioda	6h
isab71	12
j37	9
jeffitima	3 heures
jenenaipas	3
jojo	9
juju	1h30 à 2h
Léa71	6
leyalola	3h00
Lo	9 heures
lOu	3
magimagi	3

mamokiki	3
marie	9
marie(2)	3 heures
mimi	9
nadge	1
nathalie	2
Noébébé	3 heures, au maximum.
noisette	3
nono	2 heures
patoutafait	6
pc	6
	dans l'état, si les vidéos et les contenus ne sont pas améliorés 3h suffiront.
poiuyt	
popopi	3
PY	9
Roxi	3h
sj	1
soiers	3
Tit21	9
torna	3 heures
vyne	2
Ysine	3 heures
zazabelle	2h
zazabelle 71	2H
zine	3



071@ac-dijon.fr	Inrèessant comme complément d'une formation en présentiel.
0711@ac-dijon.fr	échange entre collègues est beaucoup plus riche et nous fait sentir moins seuls dans nos galères du quotidien ...
2712	Pas assez motivant.
715	Outils compliqué à utiliser, pas clair.
abcdefg	ce n'est pas de la formation
ABO	Un outil qui permet de faire nos heures obligatoires quand on est disponible (quand nos enfants sont couchés!) et non avec des horaires et des lieux imposés (temps de trajets non compté)
ADELE	QUE DU BLA BLA QUI NE SERT PAS A GRAND CHOSE
AGèBe	De gros progrès à faire au niveau technique.
agnadig	peu formateur, peu motivant; ce sont encore une fois les formés qui réfléchissent et fournissent du travail qui sera repris par les formateurs
agnes48	preneur de temps
alfamatrix	Trop lourd, trop flou, informations adaptées à des spécialistes de chaque domaine et non pas à des instits pluridisciplinaires
alizarine	"prise de tête"
alodech	impersonnel
angie	economie economie pour l'education nationale qui ne met rien en œuvre pour de vraies formations. notre travail est humain , fait de relations directes avec les enfants et les parents, pas par le biais d'un écran. Magistere nous coupe de tout échange entre collègues ce qui, je pense nous empeche de nous enrichir et de nous rendre plus réceptif et compréhensif. Magistere nous divise, nous éloigne, alors que nous avons grand besoin d'échanger, de s'aider et de se soutenir
AUCUN	une grosse perte de temps
aurore	économies
A EAU	pas concret et pas d'échange
babs	Peu pratique. Il ressemble plus à une ressource qu'à une formation. Isolé encore plus l'enseignant: où est l'échange de pratiques, la rencontre avec des collègues de la circonscription.

Bady	comment faire des économies en évitant de rembourser des frais de déplacements inutile, inintéressant, cassant tout travail d'équipe, aucun dialogue (pour moi un forum n'est pas un dialogue), contenu de la formation "Aide à la scolarisation des enfants porteurs de handicap" (je ne ma rappelle plus bien l'intitulé mais c'est l'idée) pas à jour et incomplète... bref "outil" à faire disparaître au plus vite
barb	
batice71	Pas très pratique avec des devoirs à rendre ! On s'y sent un peu seul.
baud	pratique si on veut s'éviter des réunions peu productives, on peut revenir sur les doc ; mais sans travaux à rendre.....négatif car on se retrouve face à une machine, fin du contact humain ?.....
beaubery	de l'occupationnel...
Béber	...
bec	inintéressant et pas du tout attractif et qui n'apporte rien!
bennne	Être seul face à sa formation, à ses questions. La fin du partage et de la mise en commun des connaissances et des expériences.
bettyboop	intrusion dans la vie privée
Bibi la Grillade	ennui, solitude, manque d'entrain
bleriotte	Enervant bien qu'il soit interessant de pouvoir lire à son rythme
bof	rébarbatif, peu formateur, flicage
bubu71	Outil non adapté à nos besoins
boite 90	
camille	artificiel et inadapté aux réalités des besoins
Carole	qualité inégale - isolement - absence de confrontation de pratiques
Carolin e	"faites ce que je dis mais pas ce que je fais" l'administration à notre égard vs nous devant nos élèves...

carsal	- Seul. Un enseignant a besoin de l'Autre pour avancer. - Sans échange sur nos pratiques, comment s'améliorer ! - De la "théorie" exclusivement alors que tout le monde sait combien la "pratique" est indispensable dans notre métier.
cath	un enfermement des collègues dans des situations individualisées qui ne permettent pas d'échanger. Réfléchir comme apprendre est bien plus valorisant et performant à plusieurs et non par le biais d'un écran.
Cath(2)	Non adapté à nos besoins. Pas intéressant.
CC	Bachotage sans réponse concrète à nos besoins. Trop de temps perdu dans la technique. absence d'échange concret et rapide avec les collègues ou nos formateurs.
ce1980	Inutile et perte de temps
celimene	intéressant pour les connaissances mais le virtuel ne remplace pas les échanges réels
cendrillon	infantilisant et individualiste
cerise	nous faire faire des heures à bas cout mais sans vouloir réellement nous former c'est nous obliger à opter pour des thématiques qui ne sont pas celles qui nous intéressent le plus (sous prétexte de faire le volume horaire imposé) ; donc on fait un choix par défaut (qui ne correspond pas à nos besoins ou projets). C'est aussi nous laisser seuls face aux difficultés techniques qui peuvent survenir...
chameau ou	intéressent le plus (sous prétexte de faire le volume horaire imposé) ; donc on fait un choix par défaut (qui ne correspond pas à nos besoins ou projets). C'est aussi nous laisser seuls face aux difficultés techniques qui peuvent survenir...
char bou	pratique , intéressant.
chen	UN MOYEN DE NOUS FLIQUER.
chev	peu compatible avec l'esprit d'équipe
ch	une perte de temps. Si j'ai besoin de formation via internet dans un domaine, je n'ai pas besoin de magistère pour le faire (ça fait longtemps qu'on le fait tous). Et surtout, les pseudo questions qui n'ont qu'un seul but : vérifier qu'on fait bien nos heures, c'est bon, on a passé l'âge de rendre des devoirs !
chrchri	plus de mon âge ! Pour être sérieux, l'outil informatique est formidable mais on le dévoie tout comme la "pédagogie" on ne s'en sert que pour des économies de moyen. Internet devrait être un outil de liberté et ne jamais être imposé. Je ne suis pas un fan de Meetic, je ne serai pas un fan de M@gistère !
chrifro	un procédé officiel pour nous isoler encore davantage et faire des économies
chrilesagefastidieux ennuyeux.....
Chris	Formation complètement inintéressante et inutile
Chris(2)	Magistère porte bien son nom : magistral en ce sens que tout nous est proposé sous la forme "voilà comment il faut faire". Aucune discussion n'est possible (pas de présentiel, pas de forum disponible cette année).
Christine	peut être intéressant, mais prend plus de temps que prévu
ci mat	.long intrusif.....
Claire	Qu'est devenue la formation continue dans l'Education nationale?!?

clionaut e	soporifique, perte de temps
Clo	pourrait être une bonne idée, à condition que cela fonctionne !
cocotte	inapproprié
cor esp ct	Assimilation de vocabulaire ou changements pédagogiques dans les collèges (anglais, ...) et avec un respect du DROIT à la formation sans obligation de retour.
crétin1	n'importe quoi
cthgr	Pas de perte de temps en trajet et autres bavardages Difficultés de certains contenus
dam	Sous couvert de la nécessaire évolution de l'école vers les nouvelles technologies, un bon moyen de faire des économies en faisant l'économie du relationnel et du lien entre collègues.
DELPH	Pourrait être utile si suivi d'une animation en présentiel pour échanger réellement de ce qui a été vu ou construire des outils pratiques pour la classe.
delpvan	Outil intéressant pour ce qui est théorique (des rappels ne nous font pas de mal) et pédagogiques (pour visionnement de séances) pour l'utilisation du logiciel pas évident où envoyer ???.....
Delsif	Ce principe de formation ne favorise pas l'échange entre collègues, ce dont nous avons pourtant besoin lorsque nous sommes dans de petites écoles en campagne.....
deuch	Je n'ose le dire
diesel71	MERDIQUE
dirmat	infantilisant, déshumanisant
dixit	démotivant, infantilisant et inutilement chronophage.
dom	trop impersonnel aucun échange et que des exemples types loin de la réalité de nos classes
dopz	outil pratique qui nous permet de le faire à notre rythme et selon notre disponibilité
drac	Quel dommage de ne plus pouvoir échanger avec les collègues. Les réunions pédagogiques étaient le seul lieu où nous pouvions avoir contact avec tous nos collègues de secteur.
dra2	Travailler dans son coin sans échange direct avec les collègues. L'échange oral sur les pratiques pédagogiques me semble important car il permet de rebondir en fonction des échanges avec les autres collègues.
ecole maternell e	plus de relation avec l'extérieur, avec les collègues
école o	c'est un piège, risque de dérive par l'administration
EDEN	MANGEUR DE TEMPS
elem l	je pense que dans un métier comme le nôtre l'échange sur nos pratiques, le questionnement collectif sont très importants donc un mot pour décrire magistère : inadapté !

elocinfa	la communication en "live" avec les collègues !!!!!!!!!!!!! (it's a joke of course)
emache	Une usine à gaz vide de sens et d'humanité
emilie	partage virtuel pas agréable
encoreaut ravail	Des thèmes qui en sont pas proches de nos besoins
enseigna nte	Je ne me suis jamais sentie aussi bête devant un ordinateur et pendant une formation.....
Erdnaxel a	Pour le moment, c'est un pis-aller dont le but est de pallier le manque de moyens accordés à la formation.
Fgeoffray	Inefficace, impersonnel, sans motivation, manque d'échanges réels.
flost	démotivant infantilisant inutilement chronophage
fred	compliqué pour quels resultats !
gamesoft hrones	big brother is watching you
giroflée6 8	inintéressant au plus haut point, complètement démotivant
Gribouill e 1	nul
Hermion e79	Se former quand on le souhaite, jour et nuit.
hye	Une fumisterie. Nous empêcher de nous réunir.
Igor	Le néant Du vent
ioda	contenus intéressants, perte de temps quand la technique n'est pas au point
isab71	interface peu pratique, avec des liens dans tous les sens et une difficulté à construire un schéma de formation cohérent et avec peu d'aides apportées.
isapic	.impersonnel, peu motivant d'être devant un écran encore et encore.....
jacmat	Malgré une présentation attrayante, le contenu est pauvre....
jeanmon net	impersonnel
jeffitima	Galeres...
jenenaip as	Du temps perdu - J'ai du mal à lire sur écran donc beaucoup de papier gaspillé - Contenu qui ne correspondait ni à mon projet de classe, ni aux difficultés que je rencontrais cette année (violence entre élèves...) j'ai dû me documenter et me former de toute façon par mes propres moyens donc parfaitement inutile pour moi cette année.

jfgaud	Un bel outil pour potache.
jjpp	une façon pour le gouvernement de faire des économies au détriment de la qualité de la formation des enseignants
JMDA	arnaque qui dissimule l'abandon d'une véritable formation continue
jojo	nul
juju	des économies au mépris de l'humain.
julbe	...C'est ennuyeux et du coup, on ne retient rien. Certaines formations sont totalement "vides, d'autres proposent des outils intéressants à essayer en classe....
jule	perte de temps
lapinou	temps perdu !
lara	un outil peu efficace qui demande beaucoup de temps pour une formation bien mince. La formation en présentiel n'est pas non plus satisfaisante. Tout est à repenser : incompétence des formateurs loin de la réalité du terrain, volonté de faire évoluer nos pratiques sans concertation...
lasalle	manque de contact humain
Léa71	LONG ET PENIBLE
Lélé	pas très intéressant, certes, mais BEAUCOUP plus simple que le présentiel!
leocadie	des exemples de situations d'apprentissages inadaptées, aucun échange, des activités visant à obtenir 100% mais pas vraiment des compétences
leyalola	Un non sens : nous n'avons plus de formation digne de ce nom.
lilll	Intérêt des apports théoriques (travaux de psychologues par exemple pour l'attention/concentration en maternelle) que l'on peut lire tranquillement, sans avoir besoin d'un conseiller péda pour comprendre. (Parfois, les conférences en présentiel se borne à pousser des portes ouvertes !)
ll	une perte de temps qui ne nous apprend rien sur notre métier. Ce n'est absolument pas formatif.
llech	.NE SERT A RIEN..
Lo	Intéressant
loisy	isolement des enseignants, difficile d'y naviguer, modules qui ne correspondent pas au cycle d'enseignement de ma classe, problème des liaisons internet quand manque de débit
Lorka	inintéressant, contre productif, inutile
lOu	Une perte de temps, une formation qui ne forme à rien et où il faut encore une fois inventer tout par soi-même.
ma J se taire	enquiquinantciel, inutilanciel, chronophagentiel parodie de facebook pédagogique ?
mafa	impersonnel, deshumanisant, on s'isole encore plus

magimag i	déshumanisation / inquisition / solitude
Mahuma	impersonnel; sans intérêt; sans rapport avec nos besoins en formation Un outil qui pourrait être utile s'il permettait de visionner toutes les formations proposées, donc en utilisation comme base de données. Par
Maîtresse 71	contre, il ne remplace pas l'animation d'un conseiller pédagogique compétent et l'échange avec les autres enseignants. formation à distance : cet outil qui devrait permettre de se former avec
mamokik i	efficacité constitue en réalité une difficulté supplémentaire, seul(e) face à son ordinateur sans bien savoir si le travail fourni est conforme à ce qui est demandé
mandy	il faudrait plus de choix de formation avec moins d'heures par module
Marcolt	Pas en phase avec mes préoccupations sur le terrain.
mareva	solitude
marie	inutile
marie(2)	l'absence d'échanges réels n'est pas motivant, j'ai l'impression de ne pas retenir ce que je fais et les difficultés techniques me font perdre du temps et me gâchent la formation.
Marie- Henriette	Fatigant pour les yeux, prend trop de temps (plus que prévu), pas de rencontre trop technique
mart	à améliorer
Martine	Formation plaquée sans lien avec les difficultés qu'on rencontre sur le terrain, la formation se résume à une série de tâches à effectuer. Le niveau de la formation est inversement proportionnel au niveau d'exigences demandé aux PE. Magistère augmente encore notre isolement.
mat71	la fin des vrais échanges
mataula galère.....
maternell e	rigide : ne s'adapte pas aux besoins des personnes qui participent. Faux lieu d'échange de pratiques.
manelle.r @wanad oo.frutile pour des apprentissages techniques (logiciels par exemple, mettre en place des programmations...).....absolument inapproprié lorsqu'il s'agit de vécu , lorsqu'on souhaite échanger et savoir ce que les autres font dans leur classe.....
Micx	Encore apprendre seul sans échange véritable sans vraie formation approfondie et retourner seul dans sa classe se débrouiller seul toujours !
mimi	LONG!
mino	en aucune manière un outil qui m'aide à progresser dans ma pratique au quotidien
mirette	Des informations intéressantes mais a t'on besoin de devoirs à rendre ou du forum un peu stérile ???

mmbnn	Magistère ou comment faire pour abolir les relations humaines
mmccccc c	enquiquinantciel, inutilanciel, chronophagiciel facebook pédagogique ?
moi	Un recul et non un progrès. .pas inintéressant mais désagréable d'être face..à un écran, toute
mpdes	seule..... [>] ..sans pouvoir échanger
mre	usine à gaz!
Munch	Solitude !!!
nad	une formation sur un thème non choisi.
Nadège	Outil pas du tout apprécié car utilisation compliquée et pas motivante.
nadge	infantilisation, déshumanisation, solitude, perte de temps, big brother....
Nala	impersonnel
nat65	la solitude
nathali e	peu motivant
nini	un outil qui détruit la communication
Noébéb	Inutile, chronophage, infantilisant (flicage).
é	Quel(s) retour(s), une fois la "formation" faite ???
noisette	du temps perdu
nono	chronophage, virtuel, artificiel
nonol	Le sentiment d'être surveillé. Dérangé par le fait que l'on doit répondre aux forums pour valider la totalité d'un parcours. Avec le net, on effectue déjà notre autoformation...
okazou	Le dispositif n'est pas pratique ni convivial. La formule "distanciel" peut être intéressante si elle apporte des éléments didactiques théoriques de qualité que les équipes de circo ne sont en général pas capables de proposer. Par contre il faut absolument une partie en présentiel pour que nous n'ayons pas le sentiment d'être traité comme des robots
olpettt	Usine à gaz qui a sûrement coûté pas mal d'argent qui aurait été plus utile à d'autres choses.
pagui	C'est complètement inadapté et contraire même à l'esprit d'internet, où on peut aller chercher en fonction de nos besoins et de notre temps : là, le parcours et la durée sont imposés (et même surveillés). C'est le contraire d'une formation : magistère n'a pas répondu à mes besoins et me crée une charge de travail
Pascale B	triste, seule, muet, trop long, virtuel, décevant, outil technique sans humanité, un genre de Facebook pédagogique sans pédagogie et sans amis !!
patch	Inutile. Chronophage.
patdev	N'apporte rien à la pratique quotidienne de la classe; on "fait" Magistère... et après? Quels retours ???? Aucun pour le moment! Souvent impossible à faire en classe car ordinateurs obsolètes, donc = travail à la maison.

patga	la galère!
patoutafait	beaucoup trop de temps passé sur le site pour apprendre peu de choses. nous avons assez de travail comme ça, pas la peine de nous rajouter des devoirs !
paveau	usine à gaz formation infantilissante
pc	pratique de faire quand on veut...
pepita	Tout est virtuel, je n'y vois vraiment aucun intérêt, je préfère nettement les conférences où on se rencontre et où on échange de vive voix avec les collègues, c'est tout de même autre chose et c'est bp plus vivant.
perriflo	organiser notre emploi du temps pour la formation mais aussi infantilisation
Petite sirène	Navrant et triste
Phil 71	Impersonnel, en dehors du relationnel, le contraire de notre métier...
philippe	fastidieux / ennuyeux / pénible à cause des incidents techniques
poiuyt	une machine lourde à mettre en oeuvre. Des sujets intéressants mais des contenus pas toujours très pointus, pas assez fouillés. A l'inverse une méthodologie (préparation personnelle, bilans, tests, ...) qui ne garantit pas qu'on ait vraiment progressé et qui ralentit l'accès aux contenus.
pomme	indigeste, ce n'est plus de la formation professionnelle mais de la recherche personnelle
popopi	très peu motivant
Protea m71	mal conçu Beaucoup de forums, peu d'informations
Puce	Du temps passé pour pas grand chose ! On a aucun retour !
Puce (2)	Du temps passé pour pas grand chose ! On a aucun retour !
PY	outil intéressant mais pour le moment le contenu est decevant.

PY	outil intéressant mais pour le moment le contenu est decevant.
reclai	ce n'est pas de la formation
robad	indigeste
rourou	inadapté, non formateur et déprimant
Roxi	lassant, ennuyant
ru	manque de « convivialité », austère
SA1	[>] INEFFICACE INFANTILISANT MECANIQUE
sa2	INEFFICACE
Sandrine G	Du flan car dans notre circo meme à l'inspection ils n'y comprennent rien ! mais j'ai vu des conférences fort intéressantes dans d'autres circos...
Snot	pénible
sdqqsc	Intéressant si facultatif
Sim	inutile
sithoca	déprimant - manque de motivation - isolement -
a	
sj	aucun contact avec les collègues et peu d'échanges
soelie	Outils permettant un apport théorique. Le côté pratique est à envisager par l'enseignant et est fonction de ses propres besoins. C'est adapté pour les personnels aux emplois du temps chargés.
sorrs	choix restreint, exigeant, atteinte à la liberté
sory	Il faut bien occuper les enseignants
stil	inutile
sles	Beaucoup de temps pour pas grand chose. J'ai l'impression qu'on nous occupe.....
st ta	.inutile et mal conçu
stint	du flicage : mails récurrents du style "Bonjour, je vois que vous ne vous êtes pas connectée, peut-être rencontrez-vous des problèmes, n'hésitez pas à demander de l'aide!!!!!"
st nin	pas d'inscription au dispositif par équipe enseignante = isolement + incohérence
stx	une usine à gaz

Steph	Formation qui n'apprend pas grand chose. Aucun retour sur les devoirs produits. Aucune correction donc on ne sait pas si nos réponses sont correctes. pas de discussion possible car difficultés techniques pour accéder aux forums.
sithoca	déprimant - manque de motivation - isolement -
sj	aucun contact avec les collègues et peu d'échanges
soelie	Outils permettant un apport théorique. Le côté pratique est à envisager par l'enseignant et est fonction de ses propres besoins. C'est adapté pour les personnels aux emplois du temps chargés.
sorrs	choix restreint, exigeant, atteinte à la liberté
sory	Il faut bien occuper les enseignants
stil	inutile
sles	Beaucoup de temps pour pas grand chose. J'ai l'impression qu'on nous occupe.....
st ta	.inutile et mal conçu
stint	du flicage : mails récurrents du style "Bonjour, je vois que vous ne vous êtes pas connectée, peut-être rencontrez-vous des problèmes, n'hésitez pas à demander de l'aide!!!!!"
st nin	pas d'inscription au dispositif par équipe enseignante = isolement + incohérence
stx	une usine à gaz
Steph	Formation qui n'apprend pas grand chose. Aucun retour sur les devoirs produits. Aucune correction donc on ne sait pas si nos réponses sont correctes. pas de discussion possible car difficultés techniques pour accéder aux forums.
stl	Souplesse dans la gestion des temps de formation, surtout avec les nouveaux rythmes, permet de mieux s'organiser sur le plan familial. Permet de palier aux réunions « le soir » à l'heure où il faut aller chercher les enfants chez la nounou
Supern ana71	Pas très fonctionnel ! Un peu scolaire avec des devoirs à rendre Un forum pas du tout pratique et peu utilisé On se sent un peu seul !!! Intéressant sur des notions pratiques tout de même tel que l'utilisation d'audacity qui ne demande pas un échange avec d'autres personnes



theodore	J'ai fait une seule formation magistere car à temps partiel. J'ai fait une formation AUDACITY et cela s'est révélé très formateur. Mais parce que c'était l'utilisation d'un outil INFORMATIQUE. Je ne suis pas sûre que cela soit aussi bien pour le reste.
thicr	un moyen supplémentaire de surveiller nos faits et gestes et un moyen supplémentaire de faire des économies sur le compte de la formation
Tit21	solitude
torna	une charge supplémentaire de travail, aux bénéfices infimes compte tenu de l'investissement et du temps que l'on doit y consacrer.
vgenet	bcq moins de cotact avec les collègues, avec l'équipe de circo, des exemples qui ne sont pas forcément adapatables.
villagne	économie honteuse
virginie	Une formation qui doit faire ses preuves.
vpsl	Une inutilité de plus.
vyne	pas motivant ni vivant
yamali	très théorique. très peu d'échange entre collègues finalement. Les plages horaires de connexion pour discussion sont contraignantes. On est déjà souvent isolé dans nos classe, magistère accentue cet isolement.
youpa	Isolement de la personne formée. Individualisation. Echange artificiel . Disparition de formateurs et intervenants qualifiés.
Yline	formez vous les uns les autres....
zabelle71	impersonnel
zazabelle	Isolement-Infantilisant- déprimant
zazabelle 71	ISOLEMENT THEORIQUE AUCUNE PRATIQUE
zine	perte de temps

	Les thèmes sont imposés, c'est dommage.
ABO	Les animations péda sont vues et revues, peu renouvelées, et souvent peu motivantes. Autant faire des choses nouvelles, en mutualisant les supports au niveau national! Je ne sais pas si j'ai validé mes modules car rien n'a changé lorsque je reviens sur la page d'accueil.
AGèBe	Concernant une formation à distance pourquoi pas, ça peut être intéressant si on dispose de temps et de matériel adéquat (fourni ou subventionné par l'EN ?) et si les formations mises en ligne fonctionnent correctement.
agnadig	nous envoyons des travaux personnels, pas de retour sur ces travaux, aucune communication avec des formateurs "virtuels"
alizarine	Pas assez d'informations quant à la validation du passage. Il m'a semblé que l'on devait obligatoirement participé à des forums pour "noircir" les cases qui matérialisent l'avancement de la formation.
AMGR O	MAGISTERE N'est pas un temps de formation.....
AurME AU	je ne vois pas ce que ça va m'apporter de plus vu qu'on doit dialoguer avec les collègues par forum interposé (formation sur l'aménagement de la classe en maternelle)
babs	Les intitulés des formation ne correspondent pas aux attentes cf : s'écouter parler s'écouter lire. je n'ai pas besoin d'une formation à un logiciel , j'attends mieux d'une formation.
Bady	bientôt le même système pour nos élèves....
barb	difficultés techniques pour retourner sur le forum, voir certaines images (pour la formation école et cinéma par exemple). les deux mais avec une formation majoritairement en présentiel : solutions que je retiendrai dans l'absolu mais pas mercredi après, ni pendant vacances, méfiance !
baras	pour ma part je n'ai pas effectué les « travaux. »...à rendre ni participé aux forums.....documents cependant intéressants pour certains thèmes..... Je trouve cela regrettable d'avoir instauré ces formations à distance car ce système renforme la solitude de notre métier.
benmnne	Au delà de la formation, les animations pédagogiques en présentiel sont l'occasion d'échanges sur nos pratiques et nos difficultés. Elles ont une fonction psychologique qui me semble essentielle dans notre métier.
bettyboop	chaque enseignant doit posséder et utiliser son propre ordi
bouer	ne remplace pas le contact humain !

carsal	Comment enseigner des activités sportives et artistiques sans les pratiquer... Il faut vivre ces situations pour être capable de les enseigner !!!
cath	faisons se rencontrer les chercheurs et les enseignants. vive l'université d'automne du SNUipp !
Cath(2)	Magistère nous isole. L'intérêt des animations en présentiel est surtout de se rencontrer, de confronter nos difficultés et d'essayer de trouver des réponses ensemble.
CC	Cette formation semble être un moyen d'économiser de l'argent c'est tout.
cendrillon	Pas de véritable mutualisation ; pas d'échanges et trop axé sur l'évaluation!
chameaum ou	Pour les points moins bien compris, difficile de demander des explications à l'ordinateur !
char bou	Il serait intéressant de faire la formation en distanciel puis, quand des exemples de progressions sont demandées (ou autre travail à fournir via magistère), faire la mise en commun en présentiel. plus de temps de travail d'équipe RECONNU On a besoin de temps reconnu pour travailler en équipe, échanger avec des collègues, construire des projets pédagogiques.... pas de lire des powerpoint sur l'ordi ! On a connu le temps des formations powerpoint, c'était déjà lourd ! Magistère à trouvé mieux : le powerpoint directement sur l'ordi avec en prime... des devoirs à rendre !!! Si on va par là, on n'aura bientôt plus besoin de faire ce métier, on créera magistère pour les élèves !!!!
chis	
Claire	Les maitres formateurs seraient plus utiles dans les écoles pour accompagner les équipes dans la mise en œuvre de réflexions ou de projets pédagogiques.
Clo	Avantages : pas de déplacement long et onéreux, choix du jour et de l'heure de formation.
cocotte	POUR SUFFIRE, on a très peu de temps qui est compatible avec la "proximité"
cthgr	de documents de synthèse que l'on aurait pu réutiliser, personnellement ou en classe.
cvhcg	Inutile , à distance de l'humain ce qui est fort dommageable pour un métier tel que le nôtre !
delpvan	Un peu de « flicage » et surtout pas de dates pour les documents à renvoyer au début d'année , utiles pour planifier notre travail (moi je n'ai jamais pu rendre aucun document dans les temps car je n'allais pas au début des dates des formations (mais j'étais dans mon droit)
deuch	Le contact avec un ordinateur n'a rien d'humain. Il faudrait revoir aussi l'organisation de ces conférences qui parfois n'aboutissent à pas grand chose. Temps et énergie gaspillée.
diesel71	cf Q 9 réponse qui se suffit à elle même !

dixit	J'attends d'une formation pédagogique à destination des enseignants qu'elle soit un minimum en adéquation avec les valeurs et principes qu'on attend de nous auprès des élèves. Magistère est à l'opposé de cela.
drac	Ma collègue et moi étions ensemble pour Magistère, cela nous a permis de trouver la motivation et nous avons échangé sur les problématiques.....
école o	on y passe plus de temps que prévu. Isolement "discuter" avec le forum n'est pas un vrai échange
EDEN	ON NE COMPRENDS PAS TOUJOURS CE QU ON ATTEND DE NOUS
emilie	manque de relation et partage humain en direct
flost	J'attends d'une formation pédagogique à destination des enseignants qu'elle soit un minimum en adéquation avec les valeurs et principes qu'on attend de nous auprès des élèves. Ma formation magister n'est pas encore terminée, mais pour l'instant j'en suis plutôt satisfaite, le contenu est intéressant, mon seul regret est de ne pouvoir échanger avec les collègues comme dans les anim pédas traditionnelles, car les forums ne sont pas très engageants...
Hermione79	Impossible de se connecter. J'ai demandé de l'aide à l'animateur Tice de Louhans, sans suite. Que l'Educ' Nat' nous paye de vraies formations. L'argent existe, il suffit de savoir où le prendre...
yenne	Comment peut-on trouver cette pseudo formation intéressante lorsque l'on est seul pour son niveau et qu'il n'y a donc aucun échange je trouve ça très facile de la part de la hiérarchie ... J'ai l'impression d'être la scanner te du supermarché zéro échange pour un métier qui se dit basé sur l'oral !!!
Igor	
isab71	bonne idée mais outil à revoir
j37	Le fait de devoir valider sa formation en postant un commentaire la plupart du temps inutile, ou en ouvrant un document n'est absolument pas pédagogique.
jacmat	je préfère lire un livre pédagogique . Il ne me reste rien des ces formations faute d'en avoir discuté....
jenenaipas	Il faudrait pouvoir choisir un thème de réflexion adapté à la classe, au niveau ou à la réflexion de l'équipe éducative.
jfgaud	Moi qui conçois l'instruction et l'accès à la connaissance comme un partage, un plaisir, dans l'échange et l'émulation et la communication, me retrouver tout seul devant mon écran me désespère ! Et de savoir que c'est un ministère de l'Education (hauts fonctionnaires et politiques) qui impose ça... (au-delà des considérations économiques) en dit long sur leur conception de l'enseignement qu'ils veulent individualisé (euphémisme pour "individualisme"), et en permanence évalué (autre e

	une formation exclusive en présentiel A CONDITION QU'ELLE SOIT DE QUALITE ET SUR LE TEMPS DE TRAVAIL C'EST A DIRE NI LE SOIR NI LE MERCREDI APRES MIDI		
jjpp	Une véritable formation de qualité est nécessaire, pour cela il serait bon de demander aux collègues de quoi ils ont besoin/envie avant de leur imposer des choses de façon péremptoire. Beaucoup de sujets nous intéressent, mais les formations proposées restent majoritairement abstraites et inapplicables en classe, donc inutiles. Dommage!		
jouv	Je suis directeur 2 classes non déchargé ; J'aimerais pouvoir enlever du temps en compensation des 108h (occasionné par charge de directeur		
jule	pas efficace		
lapino u	le seul point positif: quelques articles récents intéressants mais que l'on peut retrouver ailleurs!		
Léa71	RAS		
Lélé	le distanciel est pratique: on se connecte quand on veut, quand on peut, depuis la maison... On peut faire par "petits morceaux". Attention, je ne parle pas du contenu, mais de la façon dont de procéder.		
leyalol a	J'ai besoin d'échanger avec d'autres collègues en direct, nous faisons un métier où nous sommes seuls dans nos classes et une formation en distanciel nous isole encore.		
libce	Magistère pourrait être intéressant en complément d'une formation en présentiel pour aller plus loin sur certains points, pour visionner des vidéos de classe, pour échanger des supports pourquoi pas. Il ne doit pas être un outil de surveillance ; le forum n'est pas adapté (trop peu de fréquentation, pas d'anonymat, pas organisé par sous-rubriques).		
lilll	SI on avait le choix, on se sentirait peut-être moins « surveillé » et plus acteur de notre formation Actuellement, on le fait parce qu'on le doit mais avec dépit		
Lo	Le temps d'ouverture des parcours est trop long. Au début j'ai été bien assidu, mais au bout de 3 semaines, j'ai décroché et oublié de m'y remettre. De plus il ne faudrait pas que l'on puisse s'inscrire à deux parcours ayant lieu aux mêmes dates, comme cela c'est passé pour moi.		
ma J se taire	ergonomie du site à améliorer . Je souhaite recevoir une formation qui soit une vraie formation et pas uniquement un échange de pratique: nous avons des choses à apprendre des professionnels de l'enfance orthophonistes, psychomotriciens, (et aussi ien qui nous indique les points importants attendus des enseignants), des conseillers pédagogiques qui fassent le tour des écoles et fassent le point sur les "trucs qui marchent " au lieu de nous demander de produire des séquences inutiles au cou		
magim agi	absence totale de convivialité et de concertation avec les autres équipes pédagogiques de la circonscription		
			Malgré un réel effort pour faire de cet outil une plate-forme conviviale et communautaire, un logiciel ne peut pas remplacer une présence humaine. toutefois, je dois avouer que cela peut être confortable quand on n'a pas à se déplacer à nos frais , la plupart des formations étant sur les grands sites.
			outil difficile à utiliser, forum inutile car pas ou peu utilisé, impression d'être fiché, pas certaine que cette formation me soit d'un grand secours dans la pratique quotidienne de la classe
			Il y a bien des sites sur lesquels on prend de bonnes idées...on pourrait comptabiliser le temps que l'on y passe et déduire des fameuses 108 h
			Je n'ai pas pu valider mon module car il fallait prendre en compte la formation en présentiel pour l'évaluation, or celle-ci a été repoussée plusieurs fois et n'a toujours pas eu lieu.
			vive l'isolement des enseignants, et la pédagogie non différenciée !
			On nous demande d'être toujours plus performant, d'avoir les aptitudes innées pour manipuler l'outil informatique.
			L'éducation nationale c'est de plus en plus apprend seul, travail seul débrouille toi seul pour être un super pédago et honte à toi si tu ne t'en sors pas.
			OUTIL INTERESSANT EN SOI MAIS PAS TOUJOURS FACILE A UTILISER
			J'ai d'abord pensé à un moyen de flicage !!!En y réfléchissant !!!???
			ergonomie du site à améliorer. [>] une formation qui soit une formation et pas uniquement un échange de pratique: nous avons des choses à apprendre des professionnels de l'enfance orthophonistes, psychomotriciens, (et aussi ien qui nous indique les points importants attendus des enseignants), des conseillers pédagogiques qui fassent le tour des écoles et fassent le point sur les trucs qui marchent au lieu de nous demander de produire des séquences inutiles au cours des animations pédagogi
			L'outil n'est pas à jeter complètement. Il devrait être présenté comme un complément au présentiel. Aspect intéressant : écouter à sa vitesse, possibilité de réécouter, s'arrêter, etc.
			Sur un thème de formation, il serait plus pertinent d'avoir des apports théoriques en distanciel avant une deuxième partie en présentiel, où l'on peut échanger, construire des outils ...
			il serait bien d'avoir plusieurs choix dans les formations magistère, donc plusieurs formations magistère proposées.
			On infantilise les enseignants en leur demandant de rendre des devoirs. Les formations ne sont pas adaptées au niveau de classe et surtout aux besoins réels en classe des enseignants.
			On a surtout envie de répondre vite et mal et de cliquer sur la mise à jour de la barre d'avancement pour faire augmenter le pourcentage !

nathalie car seule devant un écran, tout paraît peu pédagogique!!

Noébéb Rencontres, échanges entre collègues lors des animations en présentiel à maintenir au maximum.

noisette Comment ose-t-on appeler ceci une formation lorsqu'on nous demande d'envoyer des sources personnelles pour constituer une banque de données ? Ne serait-ce pas plutôt à magistère de nous fournir cela?

nono Enseigner, c'est être en contact avec les enfants. Former les enseignants, c'est être en contact avec eux, avec la réalité de ce métier de plus en plus complexe. Je suis dérangé par les mails des personnes qui répondent à magister.

nonol D'une manière générale, pourquoi les enseignants du primaire doivent autant d'heures alors que ce sont eux qui font le plus d'heures devant élèves + c'est 108 heures pour un salaire moindre!!! que les autres enseignants.

okazou Il me reste 3 semaines pour m'acquitter de mon dernier module:9h. Ca me servira l'année prochaine. Il est dommage de ne pas trouver, je crois, de module genre natation pour déstresser.

pagui Je trouve totalement inadmissible qu'un contenu obligatoire annoncé en Octobre (Itinéraire d'un poilu pour Louhans) ne soit accessible qu'à la mi-mars.

patdev consignes pas toujours très claires, documents de plus de 100 pages à lire (Apprendre à comprendre - Cycle 3)

patga Les réunions pédagogiques en présentielle permettent un véritable échange entre enseignants sur les pratiques pédagogiques. Et puis quand on ne comprend pas il est plus facile de demander à un formateur "humain" qu'à une machine!

paveau D'autre part Magistère est une façon de faire faire la formation pendant les vacances car il est très difficile de trouver du temps et de la disponibilité d'esprit pendant la semaine de classe. Après une journée de classe, les corrections et les préparations fa

pc Je suis inscrit à un MOOC proposé par l'université de Marseille Aix. L'utilisation est d'une simplicité déconcertante malgré une trentaine de modules. J'aimerais que ce travail puisse être reconnu par l'Éducation Nationale, comme une formation type Magistère.

pganglf Sur la formation que j'ai suivie (lecture au C3), thèmes et textes de qualité. Manque les discussions "socio-constructives")

Phil 71 Qui va lire, un automat', non !...Pas au Snuipp...

philippe rien ne vaut une formation en présentiel et l'échange entre collègues

poiuyt Des contenus internet qui devraient être mis à la disposition de tout le monde, sans code d'accès et auxquels on pourrait se référer dans le cadre d'un travail de groupe animé par les équipes de circo.

prdom outil qui ne fonctionne pas, pas pratique, infantilisant

Puce On n'arrive pas à valider la formation alors que l'on passe plus de temps qu'indiqué sur le temps de formation!

Puce (2) On n'arrive pas à valider la formation alors que l'on passe plus de temps qu'indiqué sur le temps de formation!

PY magistère doit être développé comme un moyen de formation pour les enseignants qui le souhaitent et non pas comme un outil de contrôle de l'inspection.

robad je ne suis pas opposée à Magistère, mais pas comme ça, j'ouvrais un document, on me renvoyait sur un document de 48 pages, puis 52, puis....248!!! C'est indigeste. On n'aurait jamais osé nous donner de tels documents en présentiel

rourou J'aimais mon métier, j'aime toujours apprendre avec les enfants mais cette méthode de travail me décourage complètement! Je ne retrouve plus le plaisir d'enseigner! Que cherche-t-on?

sdqqsc stop au tout numérique !

Sim C'est bien triste que l'on appelle ça formation!

soelie Je ne suis pas convaincu par le forum pour mutualiser les productions Je ne comprends pas que l'on n'est toujours pas compris ce qui était utile aux enseignants. Personnellement je souhaiterais avoir du temps pour harmoniser mon travail avec mes collègues, travailler sur les liaisons avec les classes suivantes, réfléchir ensemble à des projets...Et suivant les années, pouvoir partir 2 semaines en stage pour travailler sur un thème particulier. J'en ai marre de faire acte de présence pour justifier mes heures et perdre mon temps dans des conférences à travailler

sorrs dispense de rendre des devoirs après 45 ans !!!!

sory ..de toutes façons, il n'y a aucun choix que ce soit en présentiel ou en distanciel.Revenons à 27h de classe par semaine et supprimons toutes les réunions, si réunions il y a qu'elles soient payées en heures supplémentaires

stnt [>] infantilisant : analyse de poèmes j'ai l'impression de repasser mon bac de français,

stnt [>] la voix te parle comme si tu étais un peu débile,

stnt [>] et remplis bien ton carnet de bord!!!

stx Magistère peut se révéler (parfois) utile en amont notamment d'une formation en présentiel : rappel de quelques bases théoriques ; pas besoin de nous coller 50 liens vers eduscol ! Notre temps est précieux, laissons nous préparer notre classe sereinement.

Steph Il me paraît utile de rappeler la nécessité d'une formation efficace avec échange "de visu" avec formateurs et collègues.

Steph Et dernière remarque : Rendre des "devoirs" m'apparaît infantilisant. j'ai appris uniquement en lisant ou en écoutant les cours. donc quel intérêt??? Un cours magistral en présentiel aurait suffi!!

Supernana71	Pas très enthousiaste face à Magistère. Il y manque du présentiel et de meilleurs fonctions de navigation.
Tit21	Magistère pourrait servir de 1er volet sur un thème (apport didactique, réflexion) et être complété par un 2ème volet en présentiel : retour sur les devoirs que nous avons rendu par exemple...
torna	Pour ma part, magistère et ma difficulté à réaliser le parcours demandé, accentue un peu plus ce sentiment de culpabilité face aux demandes et aux attentes de l'institution.
toutoune	je n'y suis toujours pas allée
vilagne	On ne peut pas évoluer sans échanger ; nous avons besoin de communiquer les uns avec les autres. On divise pour mieux régner, on casse l'enseignant. C'est une formation nationale qui ne peut tenir compte des particularités de notre secteur, du public que nous avons, des conditions dans lesquelles nous travaillons. Quand en plus on se trouve chargé d'école sans collègue avec qui échanger et qu'ensuite on se retrouve devant un écran d'ordinateur, comment pouvons-nous considérer notre métier d'humain ?
virginie	Je ne suis pas entièrement contre le principe, il faut améliorer les points qui ont posé problème et avoir un peu plus de recul avant de juger réellement.
youpa	Rien ne vaut un échange, un partage des savoirs entre personnes.
Ysaline	comme trop souvent, nous demandons une formation et on nous demande de produire des documents qui serviront à la formation d'autres personnes
zazabelle	Disparition!

