# Créer une dynamique inter-langue avec les élèves vivant en contexte plurilingue

#### Sommaire:

- 1 Les « approches plurielles »:
- 2 Linguistique
- 3 Vidéos
- 4 Édition
- 5 Descriptions de projets pédagogiques :
- 6 films
- 7 Sites « recherche »
- 8 Sites institutionnels
- 9 Ressources TICE

## 1) Les « approches plurielles »:

sites de ressources théoriques et pédagogiques à télécharger gratuitement

- EOLE, ELODIL, DULALA, CELV/ECML, EDILIC:,
- « Les langues du monde au quotidien » : ressources pédagogiques pour CI, CII, CIII
  (Edts <u>CANOPE</u>)
- Livres plurilingues DILOE
- CARAP (cadre de référence pour les approches plurielles),
- Photo-de-classe-CE2 un web-doc sur une classe « plurilingue », de nombreuses pistes pédagogiques
- la <u>comparaison de langues</u> N.Auger, (s'inscrire sur le site pour accéder au film)
- l' <u>intercompréhension</u> (euromania : ressources téléchargeables et/ou interactives)
- Le site CASNAV-FSE-CMTRA <a href="https://histoiresdelangues.fr/">https://histoiresdelangues.fr/</a> des ressources variées, des récits enregistrés en différentes langues, un projet participatif pour les classes travaillant avec des élèves allophones et leur famille.
- Des maths autrement

## 2) Linguistique

- -portail général de connaissances des langues : http://fr.wikipedia.org/wiki/Portail:Langues
- éléments de phonologie comparée : http://www.verbotonale-phonetique.com/ecouter-voir-sons-français/,
- « Le petit prince » en toutes langues : familles de langues, aires linguistiques
- une entrée lexicale en ligne avec de nombreuses langues http://www.languageguide.org/fr/

## 3 Vidéos:

Les 6 conférences « essentielles » de Créteil, « Travailler avec un public allophone » (Moro, Chiss, Bertucci, Sauvage, Auger et Hélot).

Des vidéos courtes sur les questions essentielles : DULALA

Site du CASNAV de Paris , nombreuses vidéos et autres ressources

# 4 Édition

Edition Didier Jeunesse, comptines du monde

<u>Migrilude</u> éditrice spécialisée dans l'édition de projets plurilingues « de terrain » et notamment l'imagier plurilingue de l'école

**Edition L'Harmattan** 

## 5 Descriptions de projets pédagogiques :

- « Sac d'histoires de Genève » le film et le descriptif de l'action en direction des parents.
- <u>un site d'accompagnement</u> pour l'implication des parents dans le projet plurilingue de l'école

#### 6 films

- « Raconte-moi ta langue » : témoignage d'expériences suivies par C.Hélot (commander à www.racontemoitalangue.net)
- « Les roses noires », « les charbons ardents », H.Milano,

# <u> 7 Sites « recherche »:</u>

Centre Babel: http://www.centrebabel.fr/

Association Geza Roheim: http://geza.roheim.pagesperso-orange.fr/

Site du séminaire langues secondes et étrangères : http://icar.univ-lyon2.fr/projets/else/

Ethnoclic, ethnologues « en herbe »: http://www.ethnoclic.net/spip.php?page=sommaire

## **8 Sites institutionnels**

#### **Ressources EDUSCOL**

consulter en ligne : http://eduscol.education.fr/cid59114/ressources-pour-les-eana.html#lien2 Des vidéos en plusieurs langues pour présenter l'école : http://www.onisep.fr/Parents/La-mission-de-l-Ecole :

#### 9 Ressources TICE

- http://camstudio.org/ logiciel de capture d'écran ordinateur (créer des tutoriels)
- audacity logiciel d'édition du son
- 1000 mots Educampa logiciel d'entraînement à la lecture (GS-CP-CE1 et grands débutants)
- Lectra : logiciel d'entraînement à la lecture avec possibilité d'utiliser des textes importés par l'enseignant
- Any book Reader Franklin, enregistreur-lecteur de sons enregistrés en direct
- http://www.symbaloo.com/mix/poleallophones portail vers des sites ressources
- suite de logiciels (ARASUITE) pour travailler avec des pictogrammes lien
- Seesaw application Android communication multi-média avec les familles par téléphone