

Une étude



pour

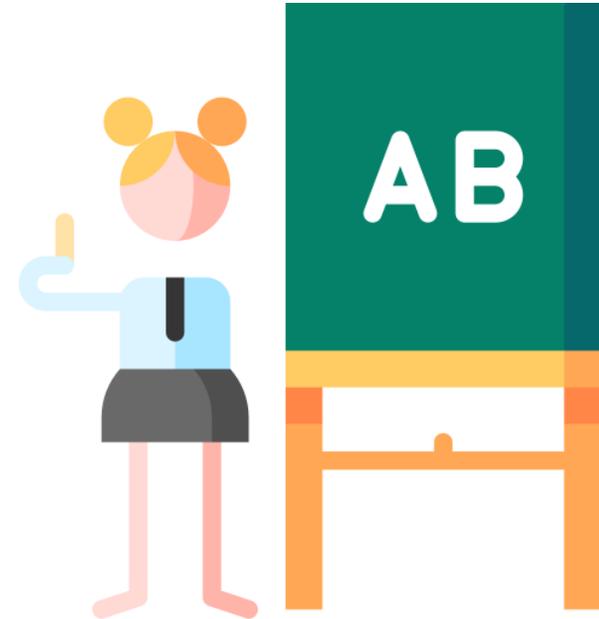


Les Français et leur perception de l'école

Quelle opinion ont les Français à l'égard de l'école maternelle et élémentaire ? Ont-ils une perception positive du métier d'enseignant ? Estiment-ils que l'inclusion est suffisamment prise en compte à l'école ? Quelles attentes formulent-ils pour le prochain gouvernement ?

Mars 2022

Magalie Gérard, Directrice adjointe du Département Politique – Opinion
Julien Potéreau, Directeur d'études au Département Politique – Opinion
Anaïs Prunier, Chargée d'études au Département Politique – Opinion



Sommaire

Méthodologie d'enquête	P.3
La perception de l'école maternelle et élémentaire	P.5
Le regard porté sur le métier d'enseignant-e	P.10
L'inclusion à l'école : un état des lieux	P.15
Les attentes du grand public en matière d'éducation	P.20

Méthodologie d'enquête



Enquête réalisée **en ligne** du **03** au **07 mars** 2022.



Échantillon de **1 010** personnes représentatif des Français âgés de 18 ans et plus.



Méthode des quotas et redressement appliqués aux variables suivantes : **sexe**, **âge**, **catégorie socioprofessionnelle** et **région** de l'interviewé(e).



Aide à la lecture des résultats détaillés :

- Les chiffres présentés sont exprimés en pourcentage.
- Les chiffres en italique sont ceux qui apparaissent significativement au-dessus de la moyenne.
- Sont signalées dans ce rapport les évolutions significatives (+ ou - 3 points ▲▼) relativement à l'enquête « Les Français, l'école et le métier d'enseignant », étude en ligne réalisée par Harris Interactive pour le SNUIPP-FSU du 17 au 19 juin 2014 auprès d'un échantillon de 1 000 personnes représentatif des Français âgés de 18 ans et plus. Méthode des quotas et redressement appliqués aux variables suivantes : sexe, âge, catégorie socioprofessionnelle et région de l'interviewé(e).

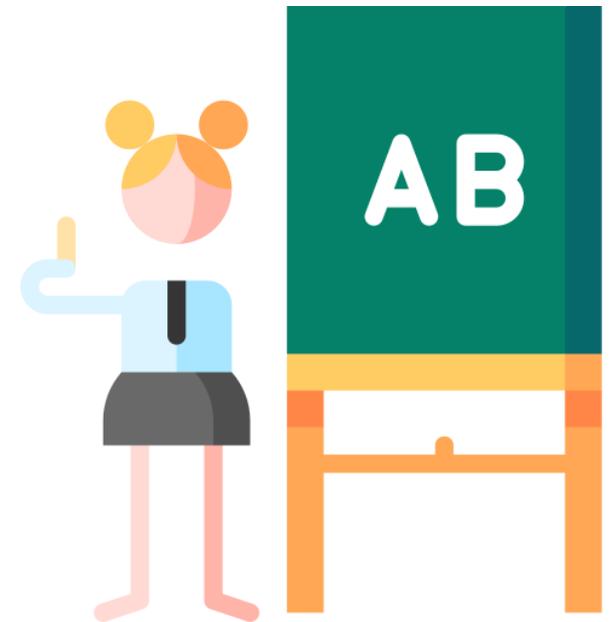
Intervalle de confiance

L'intervalle de confiance (parfois appelé « marge d'erreur ») permet de déterminer la confiance qui peut être attribuée à une valeur, en prenant en compte la valeur observée et la taille de l'échantillon. Si le calcul de l'intervalle de confiance concerne les sondages réalisés avec la méthode aléatoire, il est communément admis qu'il est proche pour les sondages réalisés avec la méthode des quotas.

Taille de l'échantillon	5% ou 95%	10% ou 90%	20% ou 80%	30% ou 70%	40% ou 60%	50%
100 interviews	4,4	6,0	8,0	9,2	9,8	10
200 interviews	3,1	4,3	5,7	6,5	6,9	7,1
300 interviews	2,5	3,5	4,6	5,3	5,7	5,8
400 interviews	2,2	3,0	4,0	4,6	4,9	5,0
500 interviews	2,0	2,7	3,6	4,1	4,4	4,5
600 interviews	1,8	2,4	3,3	3,8	4,0	4,1
800 interviews	1,5	2,1	2,8	3,2	3,4	3,5
1 000 interviews	1,4	1,8	2,5	2,9	3,0	3,1
2 000 interviews	1,0	1,3	1,8	2,1	2,2	2,3
3 000 interviews	0,8	1,1	1,5	1,7	1,8	1,8
4 000 interviews	0,7	0,9	1,3	1,5	1,6	1,6
6 000 interviews	0,6	0,8	1,1	1,3	1,4	1,4



La perception de l'école maternelle et élémentaire

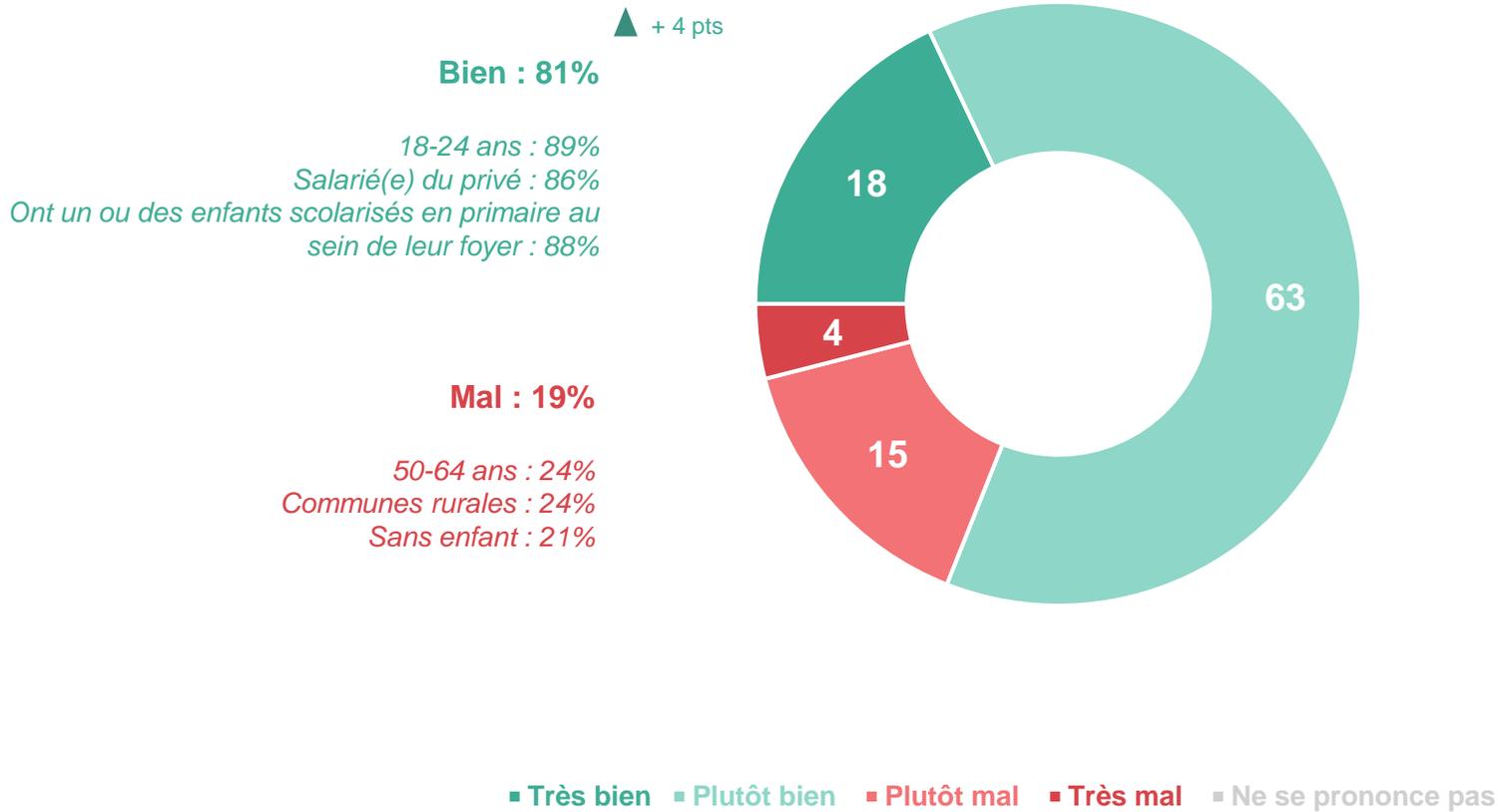


Plus de 4 Français-es sur 5 estiment que l'école maternelle fonctionne bien, en légère augmentation depuis 2014

Selon vous, l'école maternelle et l'école élémentaire fonctionnent-elles très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal ? *L'école maternelle*

- À tous, en % -

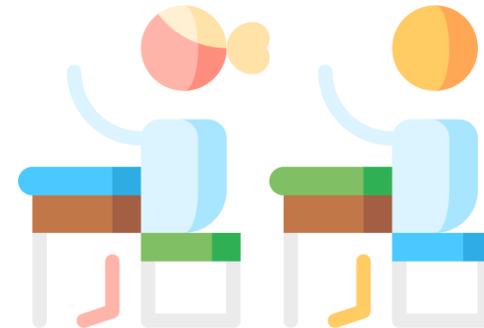
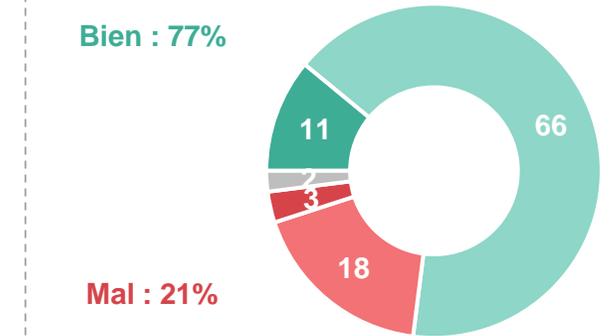
L'école maternelle



Rappels 2014

Bien : 77%

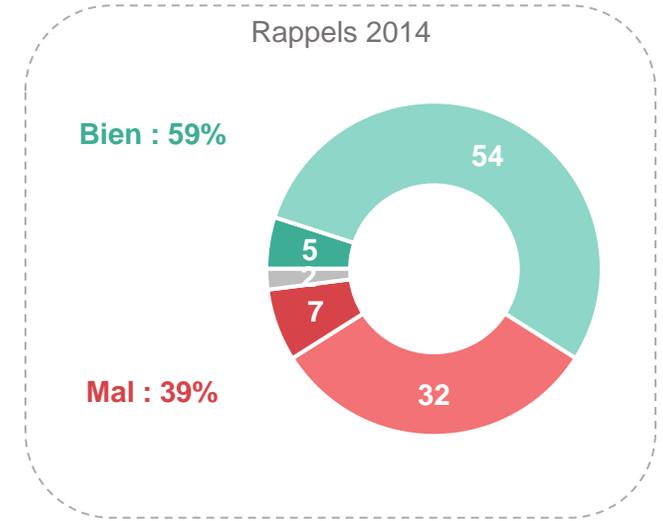
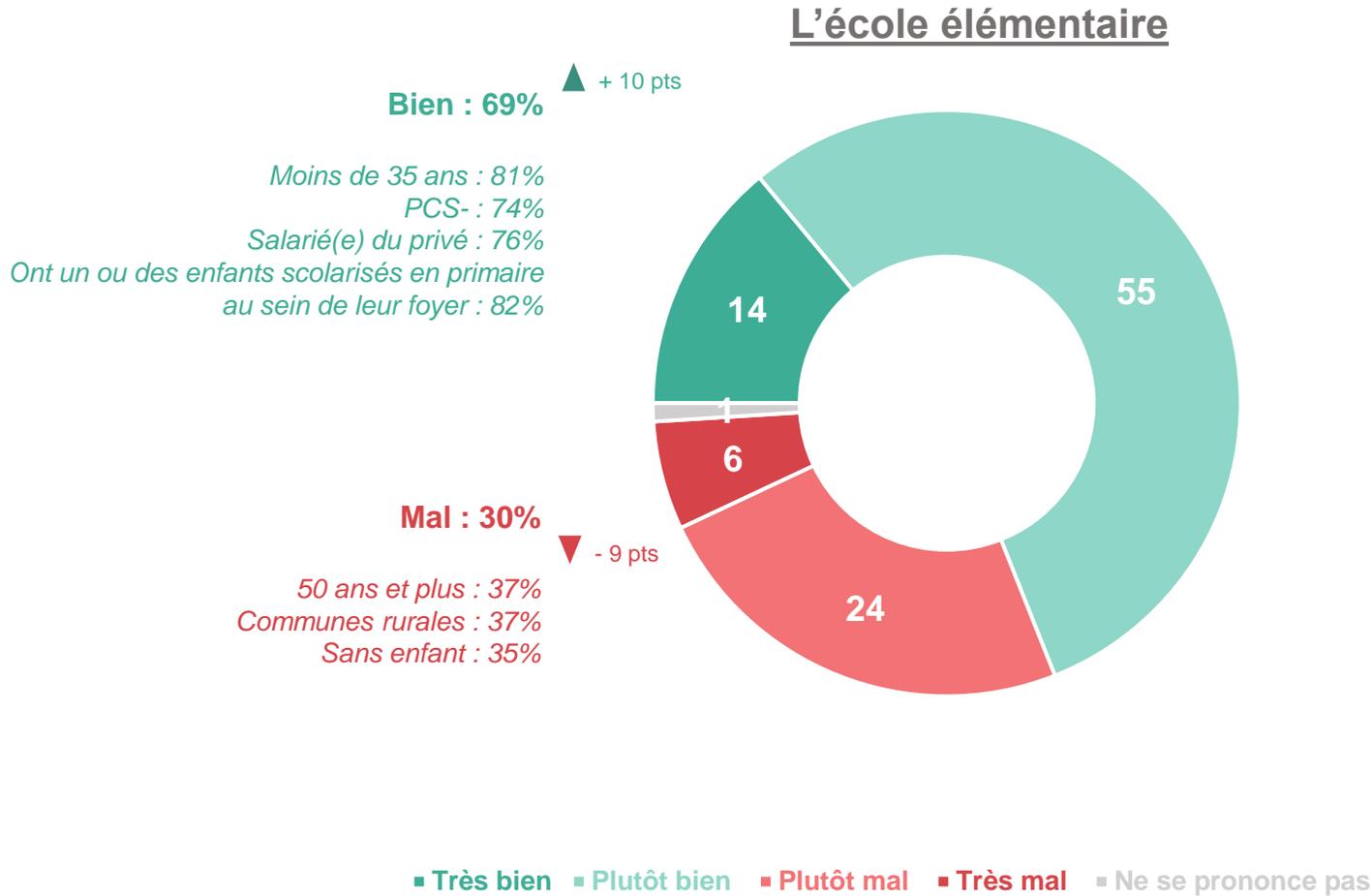
Mal : 21%



Ils sont un peu moins nombreux à considérer le fonctionnement de l'école élémentaire comme bon, cette perception étant toutefois nettement plus positive qu'en 2014

Selon vous, l'école maternelle et l'école élémentaire fonctionnent-elles très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal ? *L'école élémentaire*

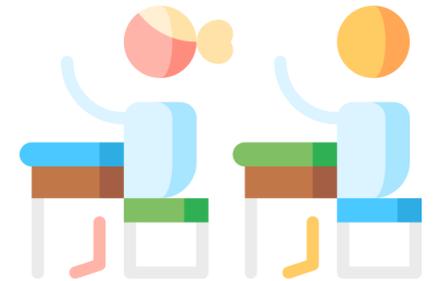
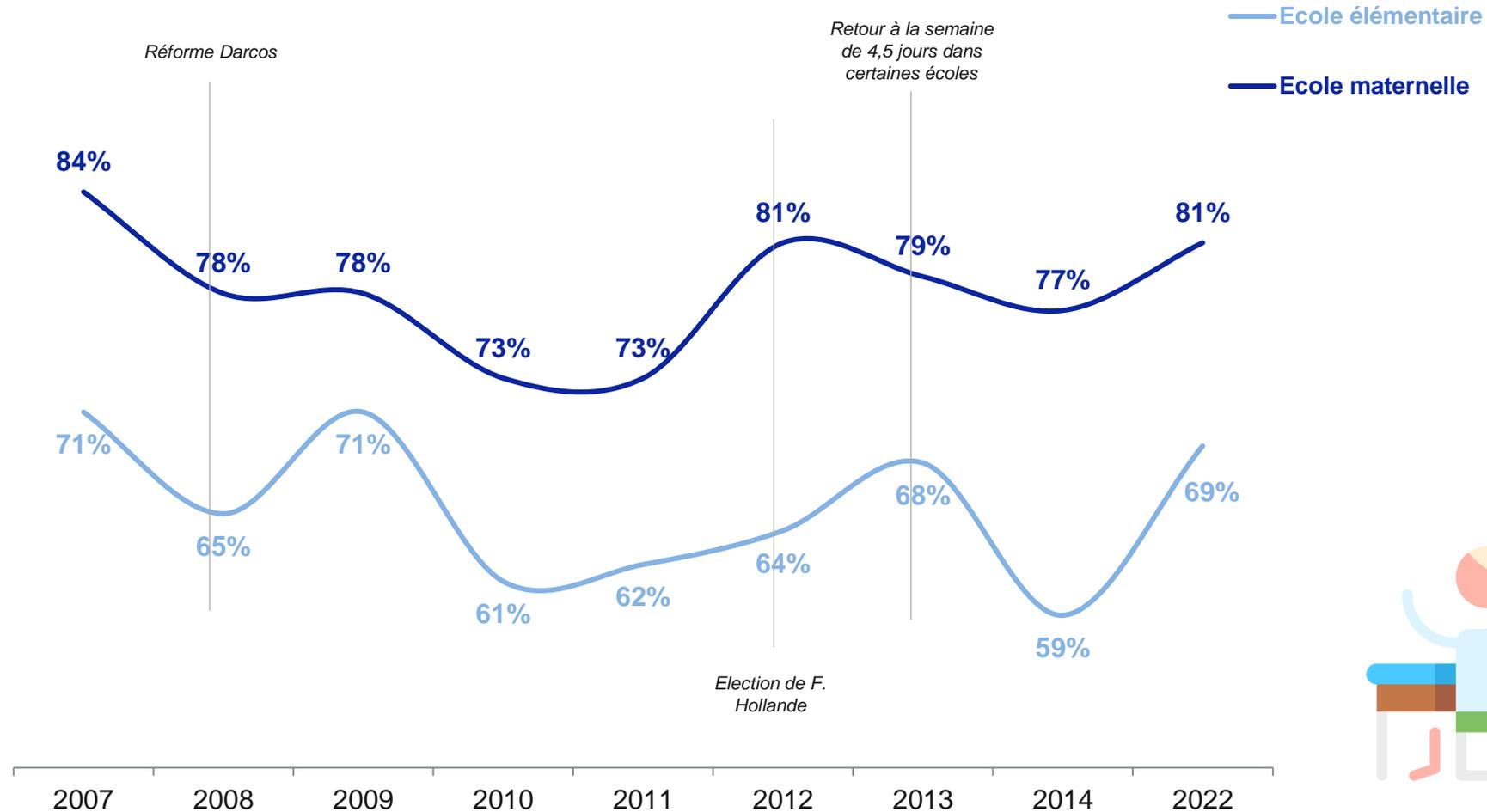
- À tous, en % -



Après une baisse en 2014, le jugement porté sur le fonctionnement de l'école maternelle et de l'école élémentaire revient à un niveau proche de celui enregistré en 2013

Selon vous, l'école maternelle et l'école élémentaire fonctionnent-elles très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal ?

- À tous, en % de réponses « Bien » -

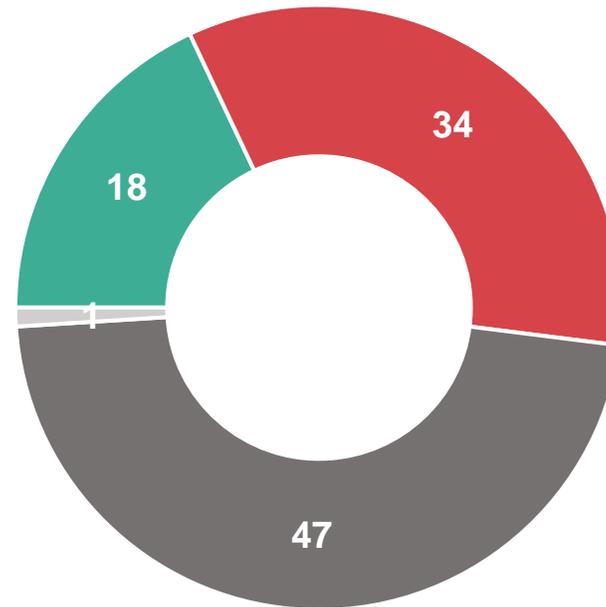


Près de la moitié des personnes interrogées pensent que l'école maternelle et élémentaire n'a pas significativement évolué depuis 5 ans, mais un tiers d'entre elles jugent qu'elle s'est plutôt dégradée

Au cours des 5 dernières années sous le ministère de Jean-Michel Blanquer, avez-vous le sentiment que, d'une manière générale, l'école maternelle et élémentaire s'est plutôt améliorée, s'est plutôt dégradée ou qu'elle n'a pas évolué ?

- À tous, en % -

Moins de 35 ans : 32%
Salarié(é) du privé : 22%
Ont un ou des enfants scolarisés en primaire
au sein de leur foyer : 30%
Ont un membre de leur famille travaillant
dans la fonction publique : 27%

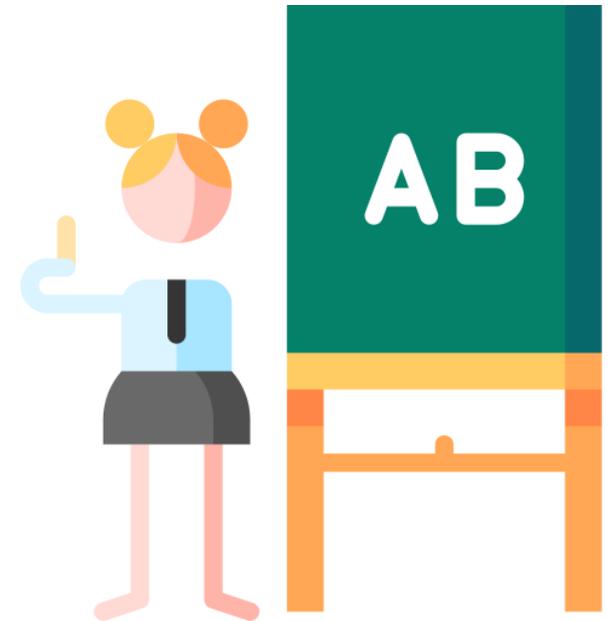


Province : 49%

■ Elle s'est plutôt améliorée ■ Elle s'est plutôt dégradée ■ Elle n'a pas évolué ■ Ne se prononce pas



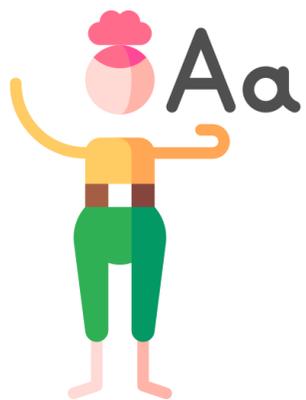
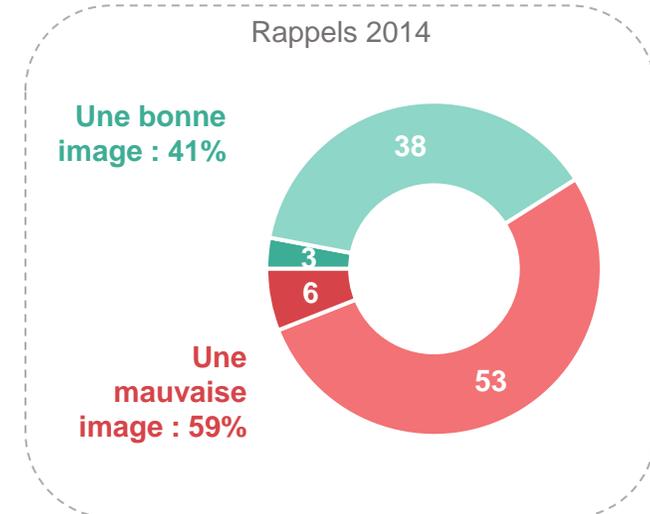
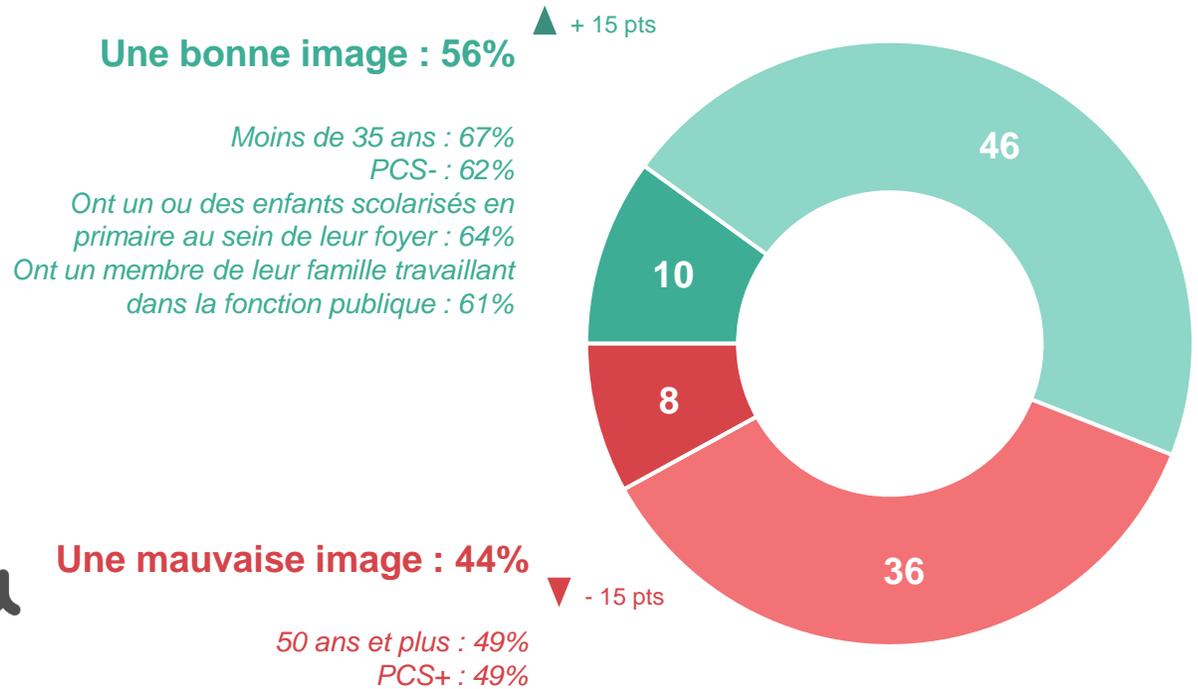
Le regard porté sur le métier d'enseignant-e



Une majorité de Français-es ont le sentiment que le métier d'enseignant jouit d'une bonne image, une perception nettement plus positive qu'en 2014

Avez-vous le sentiment que le métier d'enseignant-e jouit aujourd'hui d'une très bonne, plutôt bonne, plutôt mauvaise ou d'une très mauvaise image en France ?

- À tous, en % -



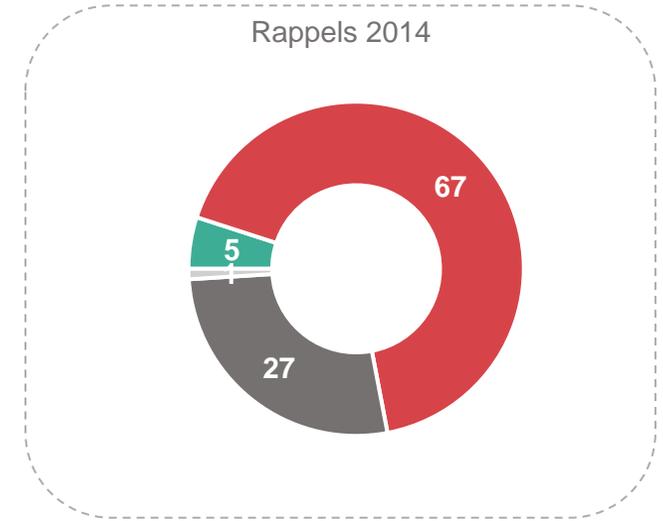
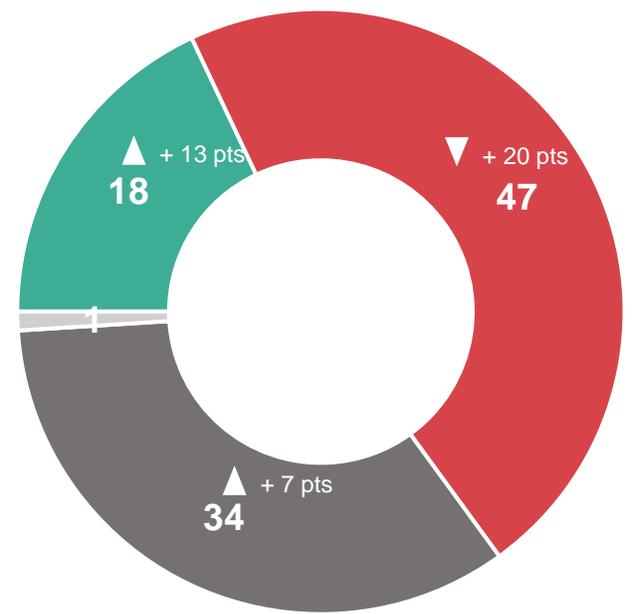
■ Très bonne image ■ Plutôt bonne image ■ Plutôt mauvaise image ■ Très mauvaise image

Malgré un jugement plus nuancé qu'en 2014, près de la moitié des répondants estiment que l'image du métier s'est plutôt dégradée au cours des dernières années

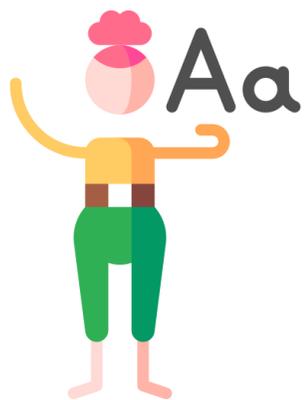
Et diriez-vous que l'image des enseignant-es s'est plutôt améliorée, plutôt dégradée ou qu'elle n'a pas changé au cours de ces dernières années en France ?

- À tous, en % -

Moins de 35 ans : 32%
 PCS- : 22%
 Ont un ou des enfants scolarisés en primaire au sein de leur foyer : 29%
 Ont un membre de leur famille travaillant dans la fonction publique : 25%



50 ans et plus : 51%
 PCS+ : 53%



■ Elle s'est plutôt améliorée ■ Elle s'est plutôt dégradée ■ Elle n'a pas évolué ■ Ne se prononce pas

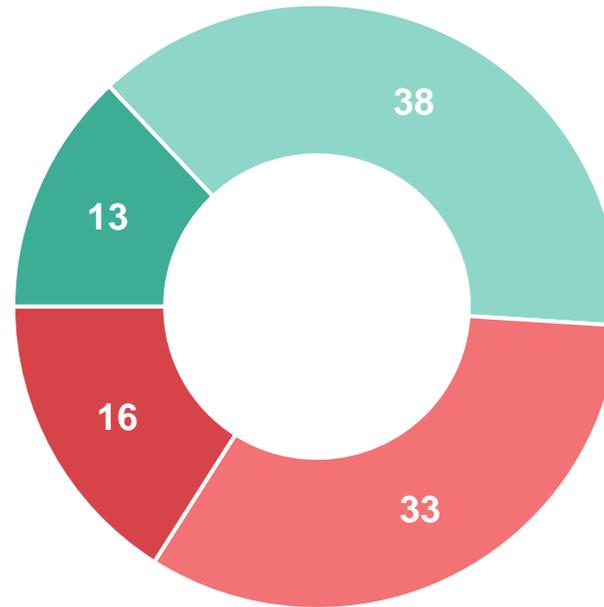
Aujourd'hui, un peu plus de la moitié des Français-es conseilleraient à quelqu'un de leur entourage de devenir professeur des écoles, alors qu'ils étaient minoritaires en 2014

Conseilleriez-vous à quelqu'un de votre entourage (famille, amis, etc.) de devenir professeur des écoles ?

- À tous, en % -

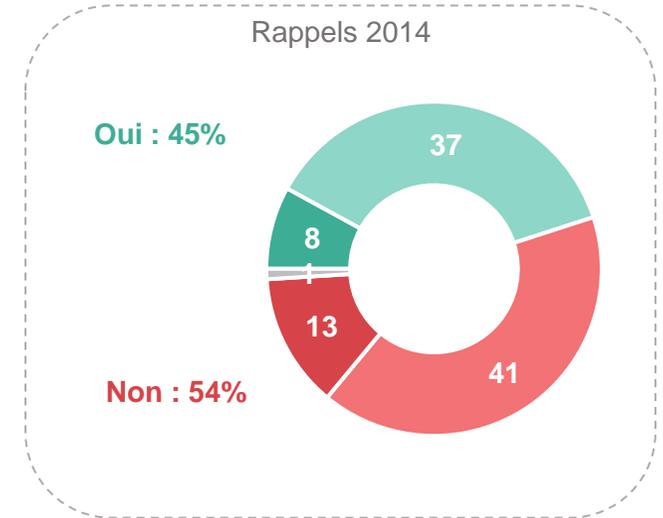
Oui : 51% ▲ + 6 pts

- Moins de 35 ans : 64%
- PCS- : 57%
- Salarié(e) du privé : 57%
- Ont un ou des enfants scolarisés en primaire au sein de leur foyer : 60%
- Ont un membre de leur famille travaillant dans la fonction publique : 57%



▼ - 5 pts **Non : 49%**

- 50 ans et plus : 57%
- Sans enfant : 53%



■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout ■ Ne se prononce pas

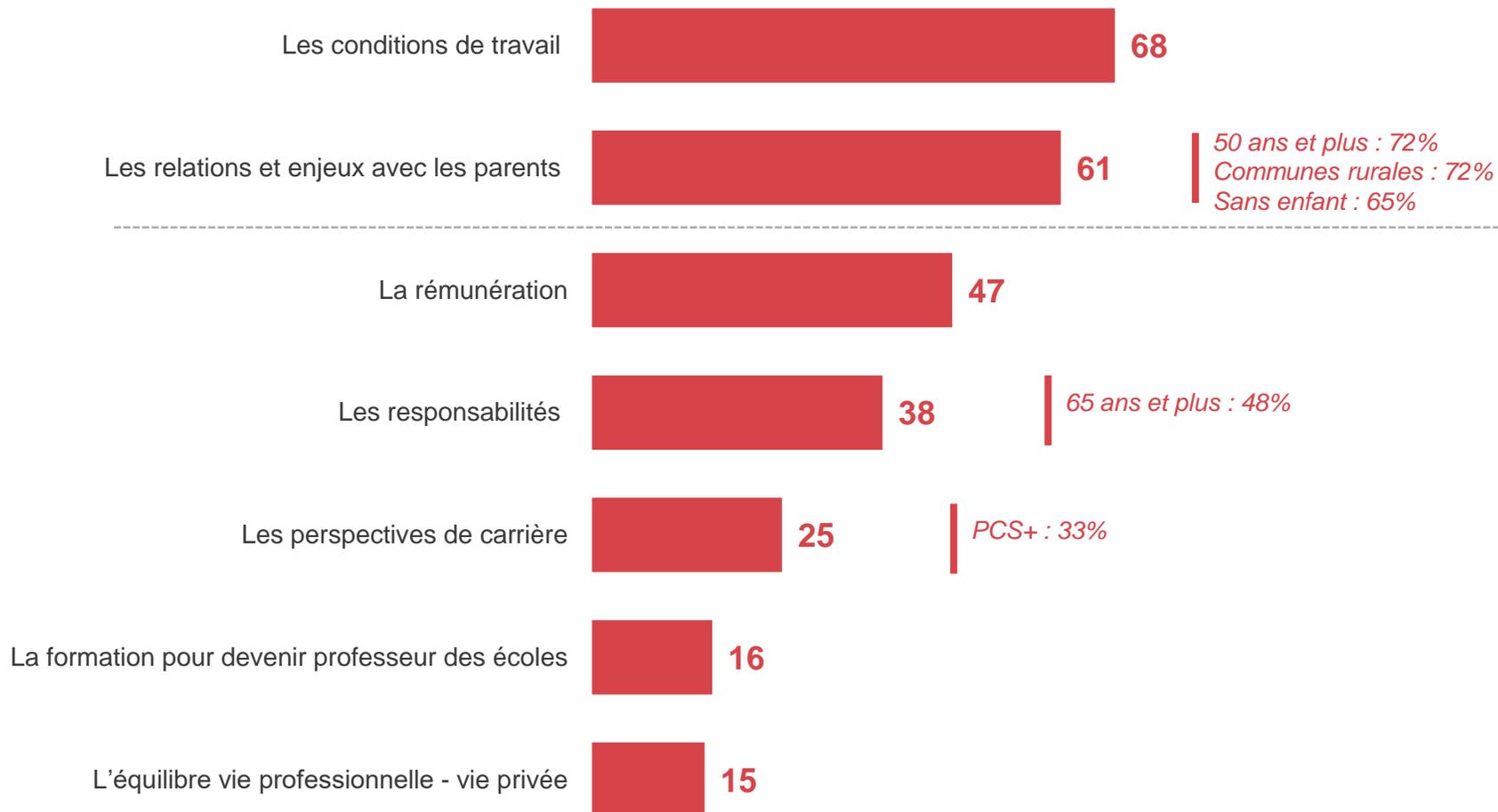
Les conditions de travail et les relations avec les parents sont les principales raisons qui dissuaderaient de conseiller le métier de professeur des écoles à quelqu'un de son entourage, devant la rémunération

Pour quelles raisons principales ne conseillerez-vous pas à quelqu'un de votre entourage de devenir professeur des écoles ?

Plusieurs réponses possibles

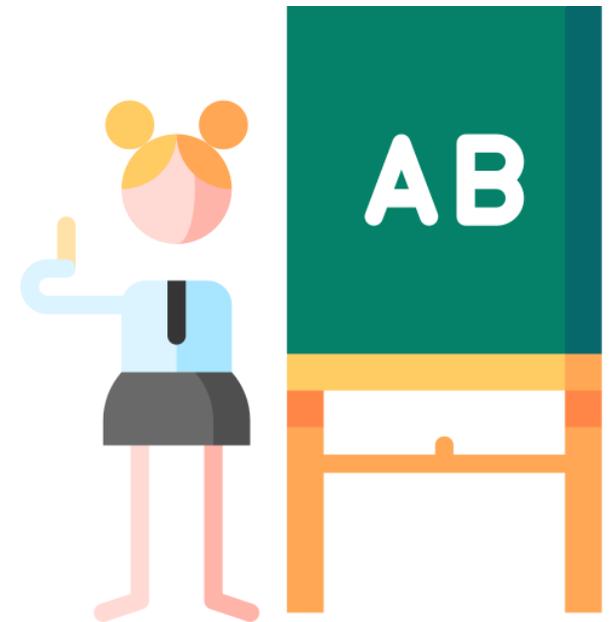
- À ceux qui ne conseilleraient pas à leur entourage de devenir professeur des écoles en % -

49% des Français estiment qu'ils ne conseilleraient pas à quelqu'un de leur entourage de devenir professeur des écoles





L'inclusion à l'école : un état des lieux



Plus d'une personne sur deux estime que l'inclusion est un sujet encore mal pris en compte par l'institution scolaire

Diriez-vous que l'inclusion est un sujet bien ou mal pris en compte actuellement par l'institution scolaire ?

- À tous, en % -

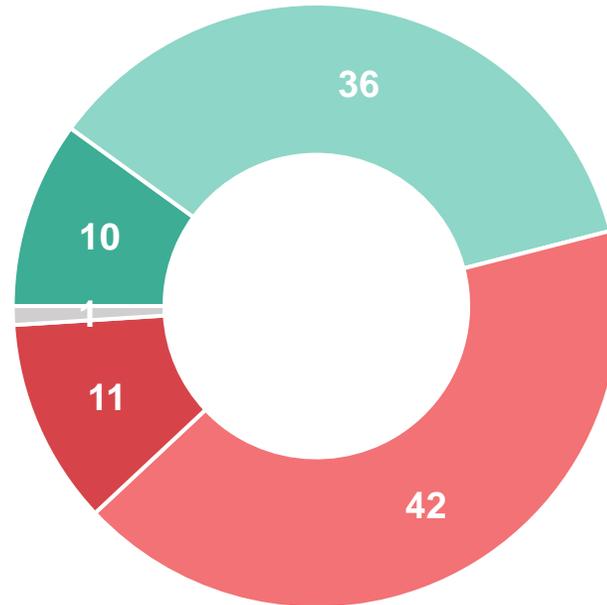
Bien pris en compte : 46%

Moins de 35 ans : 62%
PCS- : 55%

Salarié(e) du privé : 57%

Ont un ou des enfants scolarisés en primaire au sein de leur foyer : 55%

Ont un membre de leur famille travaillant dans la fonction publique : 53%



Mal pris en compte : 53%

50 ans et plus : 62%

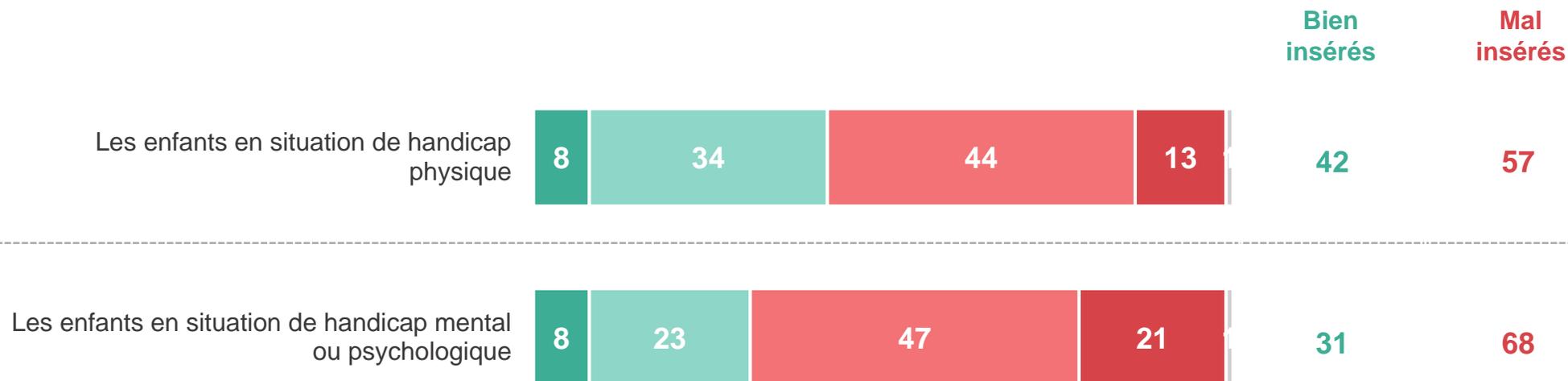
Sans enfant : 57%

■ Très bien pris en compte ■ Plutôt bien pris en compte ■ Plutôt mal pris en compte ■ Très mal pris en compte ■ Ne se prononce pas

Plus précisément, ils ont le sentiment que le handicap physique est moins discriminant que le handicap mental ou psychologique pour qu'un enfant soit bien inséré au sein du système scolaire

Et estimez-vous que les enfants en situation de handicap sont aujourd'hui bien ou mal insérés au sein du système scolaire (facilités d'accès, socialisation, apprentissages, etc.) ?

- À tous, en % -



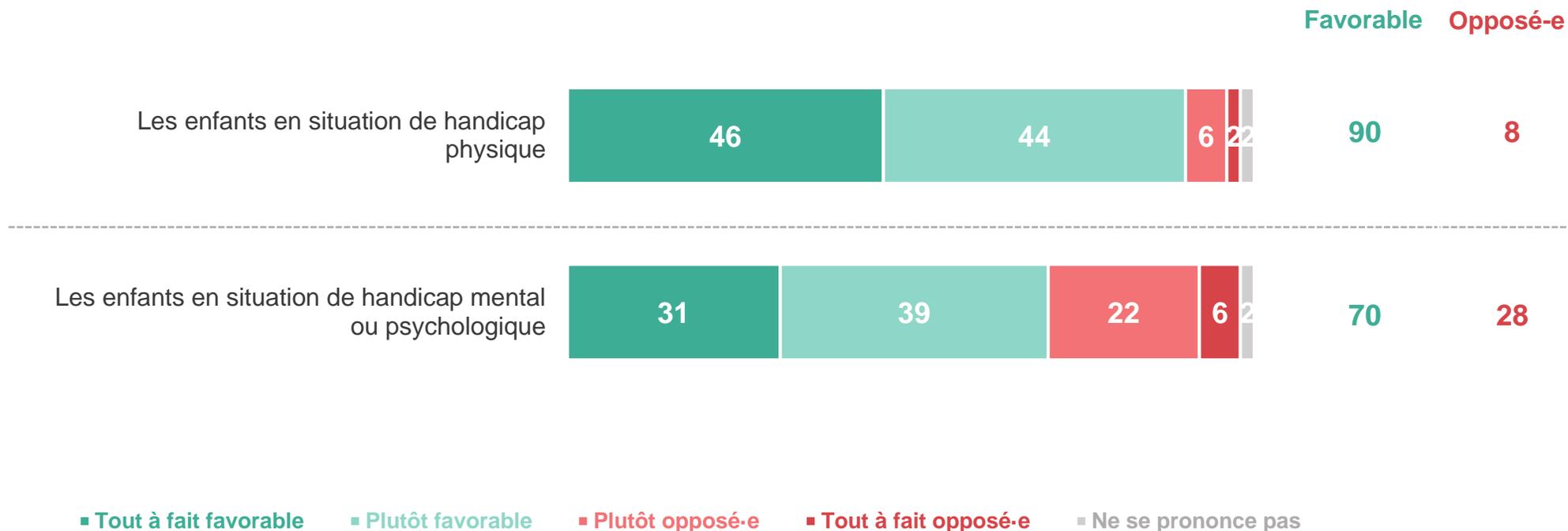
■ Très bien insérés ■ Plutôt bien insérés ■ Plutôt mal insérés ■ Très mal insérés ■ Ne se prononce pas

Les jeunes, les parents d'enfants scolarisés en primaire et ceux ayant dans leur famille des personnes qui travaillent dans la fonction publique estiment plus que la moyenne que ces enfants en situation d'handicap sont bien insérés au sein du système scolaire

Si une très grande majorité est favorable à ce que les enfants en situation de handicap physique soient scolarisés avec les autres, ce sentiment est un peu plus nuancé pour les enfants en situation de handicap mental ou psychologique

De manière générale, diriez-vous que vous êtes favorable ou opposé-e à ce que des enfants en situation de handicap soient scolarisés avec les autres enfants, dans des écoles et des établissements scolaires ouverts à tous ?

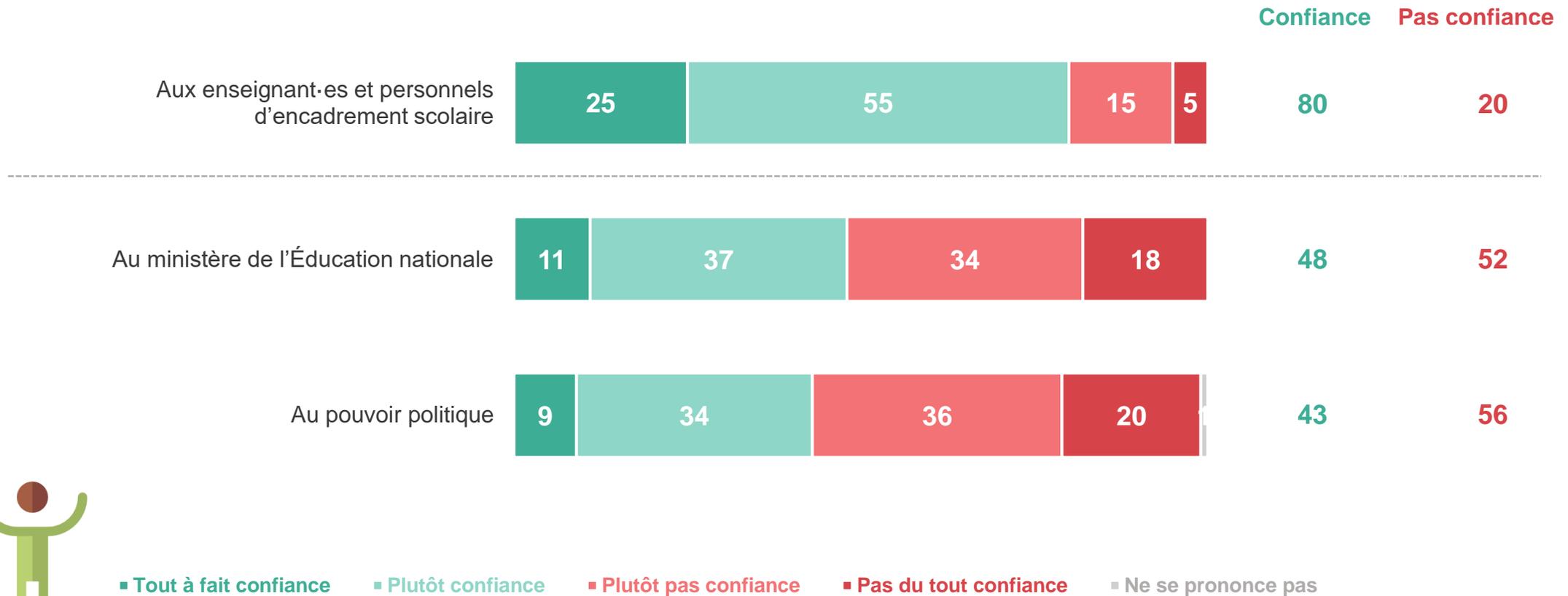
- À tous, en % -



Si les Français-es font confiance aux enseignants et personnels d'encadrement scolaire pour agir en faveur d'une école plus inclusive, ils sont plus mitigés vis-à-vis du ministère de l'Éducation nationale et du pouvoir politique

Faites-vous confiance ou non à chacun des acteurs suivants pour agir en faveur d'une école plus inclusive ?

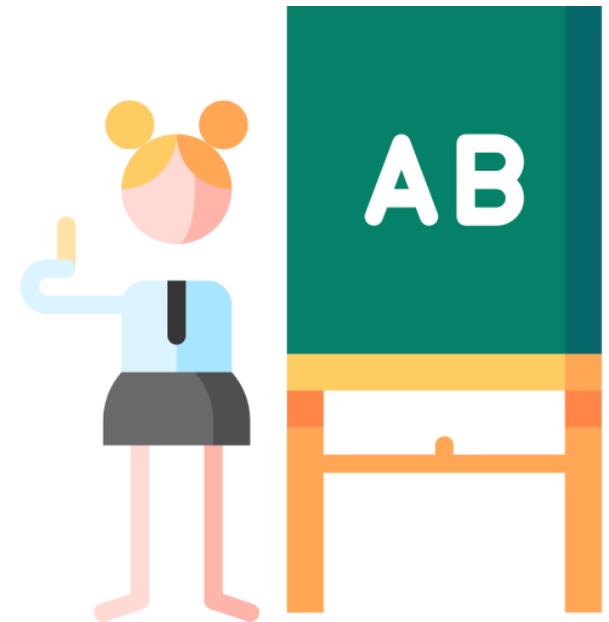
- À tous, en % -



Pour agir en faveur d'une école plus inclusive, les parents d'enfants scolarisés en primaire témoignent d'une plus grande confiance envers l'ensemble de ces acteurs.



Les attentes du grand public en matière d'éducation

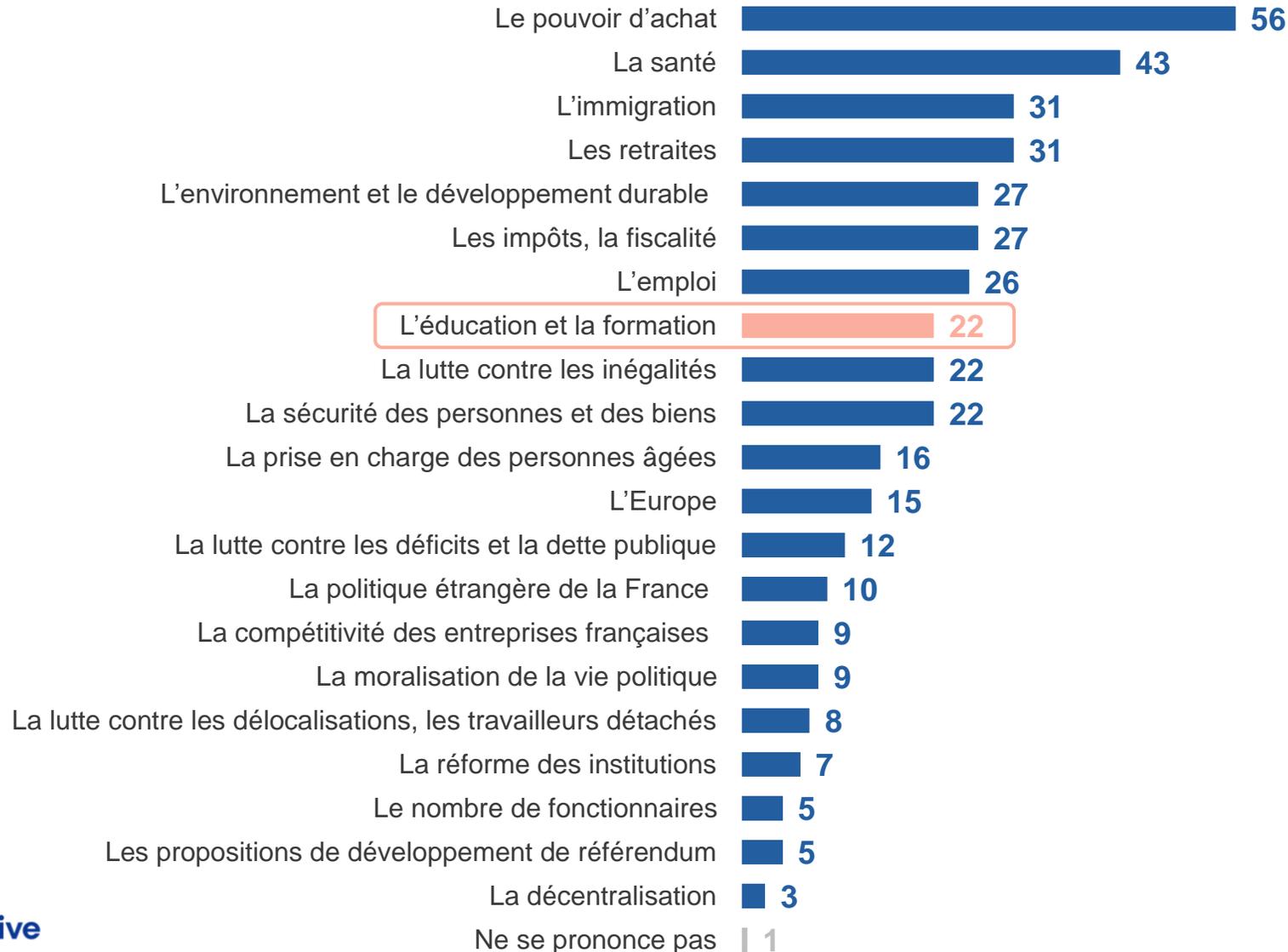


Même si elle arrive loin derrière le pouvoir d'achat ou la santé, l'éducation fait partie des enjeux qui vont avoir une importance dans le choix de vote au premier tour de l'élection présidentielle

Parmi la liste suivante, quels sont les thèmes qui vont le plus compter dans votre choix de vote au 1er tour de l'élection présidentielle ?

Cinq réponses possibles

- À tous, en % -



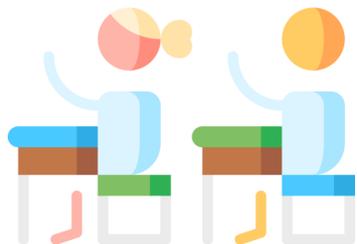
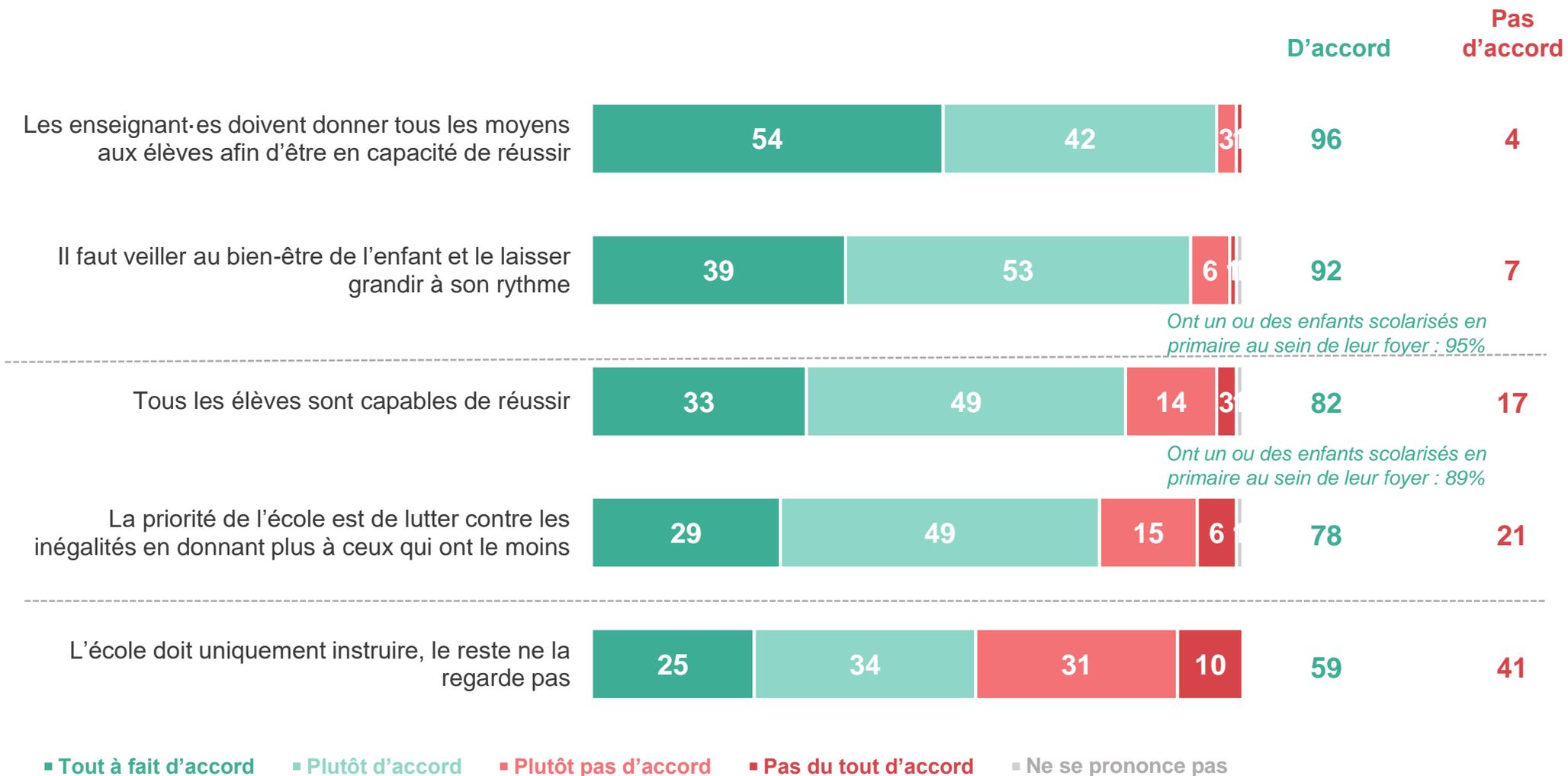
22% des Français considèrent que la thématique « éducation et formation » est importante dans le choix de leur vote

PCS+ : 30%
 Ont un ou des enfants scolarisés en primaire au sein de leur foyer : 28%
 Ont un membre de leur famille travaillant dans la fonction publique : 26%

Les Français-es mettent au cœur de leur perception des enjeux éducatifs le rôle central des enseignant-es et la nécessité de laisser l'enfant grandir à son rythme

Vous personnellement, êtes-vous d'accord ou non avec chacune des affirmations suivantes concernant ?

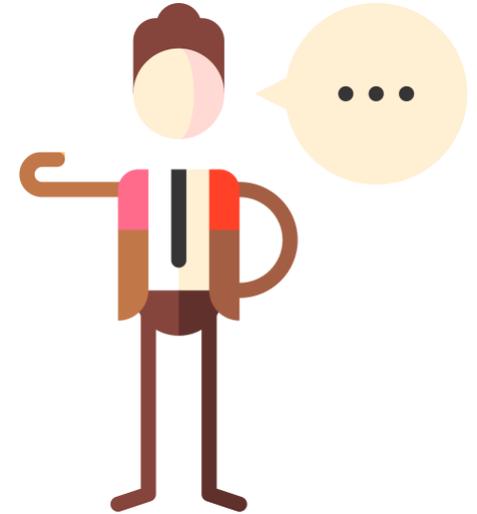
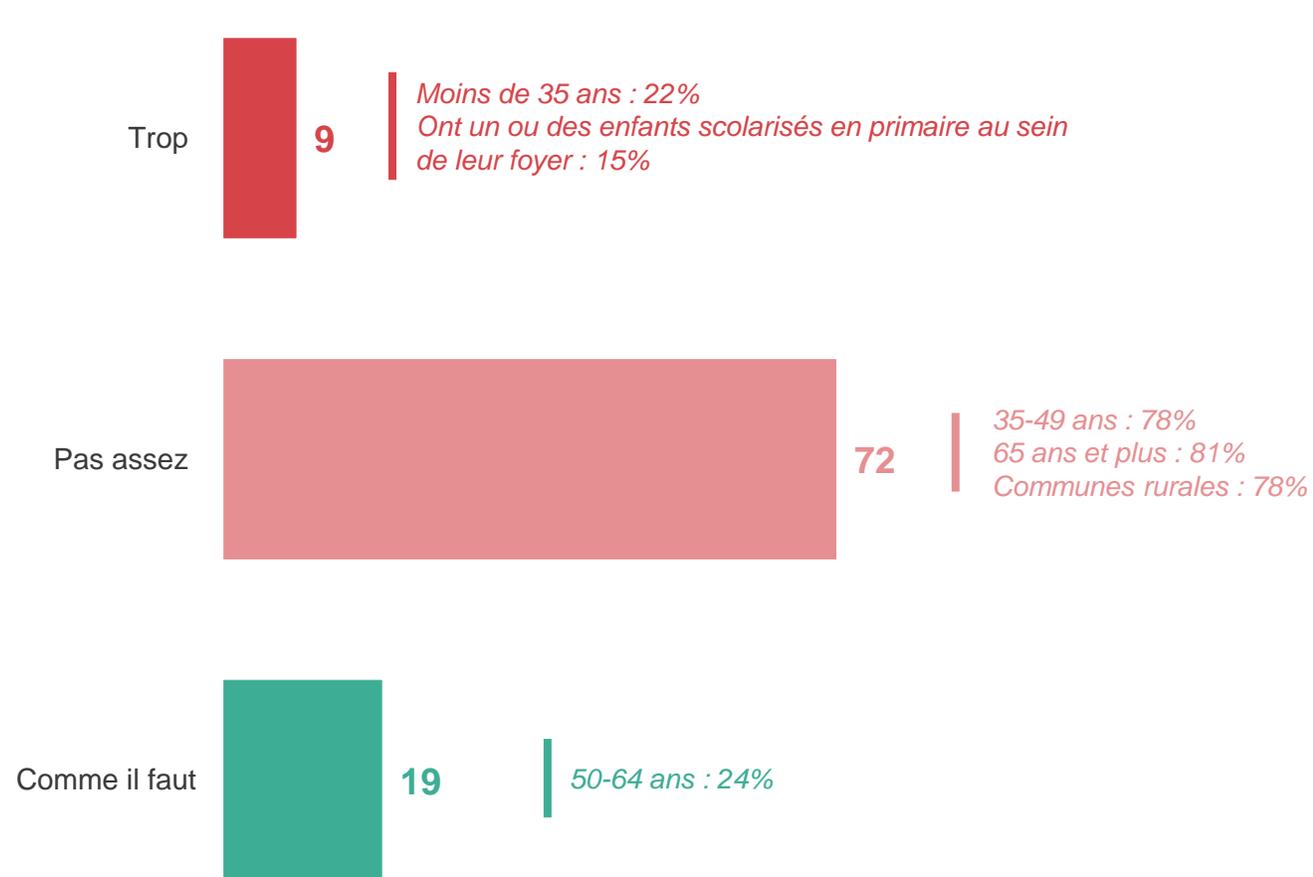
- À tous, en % -



Une large majorité considère que le thème de l'éducation n'est pas assez évoqué par les candidat-es à l'élection présidentielle

Diriez-vous que, au cours de cette campagne pour l'élection présidentielle de 2022, les candidat-es parlent trop, pas assez ou comme il faut du thème de l'éducation ?

- À tous, en % -



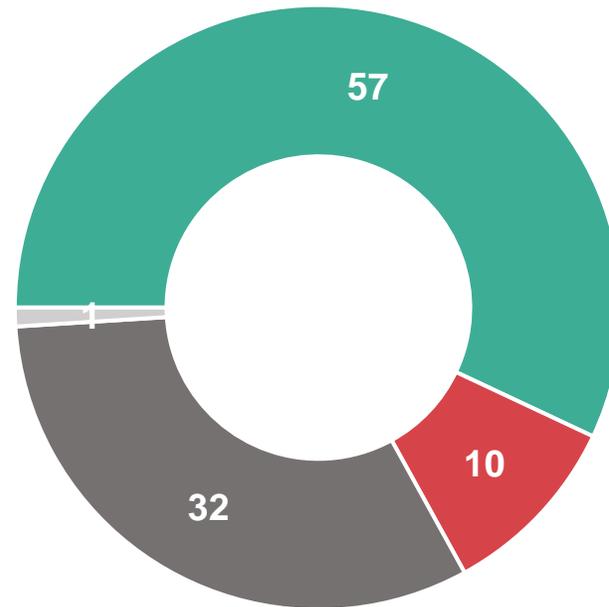
Plus d'une personne sur deux estime que le budget de l'Etat consacré à l'école devrait augmenter au cours du prochain quinquennat, un tiers qu'il devrait rester stable et 10% qu'il devrait diminuer

Au cours du prochain quinquennat, selon vous, le budget de l'Etat consacré à l'école devrait être... ?

- À tous, en % -

Ont un membre de leur famille qui travaille dans la fonction publique : 62%

*50 ans et plus : 36%
Sans enfant : 35%*



*Moins de 35 ans: 19%
PCS- : 16%*

■ Augmenté ■ Diminué ■ Ni augmenté, ni diminué ■ Ne se prononce pas



Contacts

Merci de noter que toute diffusion de ces résultats doit être accompagnée des éléments techniques suivants : le **nom de l'institut**, le **nom du commanditaire** de l'étude, la **méthode d'enquête**, les **dates de réalisation** et la **taille de l'échantillon**.

Suivez l'actualité de Harris Interactive sur :



www.harris-interactive.com



[Facebook](#)



[Twitter](#)



[LinkedIn](#)

Contact Harris Interactive en France :

- Jean-Daniel Lévy – Directeur délégué – Stratégies politiques et d'opinion – 01 44 87 60 66 – jdlevy@harrisinteractive.fr