

# Communication du ministère de l'éducation nationale aux parents : l'avis du SNUipp71

syndicat majoritaire des instituteurs et professeurs des écoles



Une année de  
**180 jours** de classe  
contre 144 jours  
actuellement

Finlande 190 jours/an  
Royaume-Uni 190 jours/an  
Allemagne 208 jours/an

Oui ! Voilà pourquoi nous souhaitons UNE réforme des rythmes scolaires.  
En l'état, trop de zones d'ombres freinent notre adhésion au projet du ministre.  
Explications.

## Ce que dit le ministère

## Ce que l'on en pense

Des temps d'activités  
périscolaires  
(culture, art, sport, etc.)  
dans le cadre  
de projets  
éducatifs



Le taux d'encadrement étant modifié, les intervenants devront gérer des groupes de 14 élèves de moins de 6 ans (contre 10 actuellement), et de 18 élèves de plus de 6 ans (au lieu de 14).

Difficile d'imaginer dans ces conditions que la qualité des activités soit garantie... et donc que les élèves sortent reposés et dispos pour les apprentissages.

Premièrement, il n'y a aucune obligation pour les mairies de réaliser un projet éducatif territorial.

Par ailleurs, les mairies peuvent rendre ces activités payantes, les élèves en bénéficieraient alors en fonction de la capacité de leurs parents à payer. Cette mesure augmente les inégalités entre les familles.

Si ces activités sont gratuites, il faut, selon nous, harmoniser les dépenses sur le territoire national (péréquation) pour que communes riches et pauvres bénéficient également d'activités de qualité.

Des temps d'activités  
périscolaires  
(culture, art, sport, etc.)  
dans le cadre  
de projets  
éducatifs



## Ce que dit le ministère

## Ce que l'on en pense

Une prise en charge  
des élèves à l'école  
jusqu'à 16h30



Une pause méridienne  
de 1 heure 30  
minimum



Pour des raisons de coûts, de nombreuses mairies souhaitent mettre les activités périscolaires en prolongement de la pause du midi. Celle-ci passerait d'1h30 à 2h15 ou plus. Si les activités périscolaires ne sont pas de qualité et correctement encadrées, les élèves reprendront la classe fatigués, peu attentifs. Le contraire de l'esprit de la réforme.

Version allégée de l'aide personnalisée, les « APC » confortent l'idée que l'on aide les élèves en difficulté en leur ajoutant du temps face au maître.

**STOP !**

Prise en charge de la difficulté des élèves **sur le temps de classe, et avec les maîtres du RASED**, spécialisés dans la difficulté scolaire. Nous ne voulons ni de l'Aide Perso ni des APC.

Des activités  
pédagogiques  
complémentaires  
organisées en groupes  
restreints d'élèves

