

REPNSES AU FSU-SNUipp DE ERIC RIBOULET,
CANDIDAT NUPES DE LA 5EME CIRCONSCRIPTION (71)

1. Besoins de créations de postes : En qualité de député je me battraï pour augmenter les moyens pour l'école, et notamment les effectifs (personnels enseignants et administratifs). Dans les écoles, les collèges et les lycées il faudra créer les postes nécessaires, notamment pour permettre de réduire les effectifs par classe
2. Dispositif « Plus de maitres que de classes » : ce dispositif a été supprimé par le ministre Blanquer. Je voterai pour son rétablissement
3. Situation des AESH : les élèves en situation de handicap doivent bénéficier d'un véritable service d'accompagnement. C'est pourquoi je me battraï pour un nouveau corps de fonctionnaires dédié à cette fonction et pour cela il faudra former et titulariser les actuels AESH
4. La politique d'Education prioritaire : je souhaite qu'une carte scolaire de l'éducation prioritaire soit créée, qui mette fin à la ségrégation scolaire. Des accompagnements de rattrapage scolaire seront mis en place et il faudra rétablir les RASED dans le 1er degré.
5. Le rôle des directeurs et directrices d'école : je pense qu'il est important de revenir sur les dispositions de la loi Rilhac instituant une autorité fonctionnelle. Cette loi induit de fait des postes « à profil » pour les directeurs et directrices et une autorité hiérarchique sur les enseignants. Elle accroît les responsabilités et la charge de travail des directeurs. En outre elle n'a donné aucune avancée dans l'assistance individuelle et l'aide administrative, qui devient au mieux une possibilité pour l'Etat. Je me battraï pour que soit amélioré le mode de décharge pour tous les directeurs
6. Réduction du temps de service devant élèves : les temps de concertation sont essentiels pour le bon fonctionnement et la cohérence pédagogique d'une école. C'est pourquoi je pense qu'il faudra multiplier les postes d'assistants pédagogiques, susceptibles de remplacer les maîtres et compléter leur service
7. Formation initiale et continue des personnels : ce sujet est un immense chantier et en tant que député je serai très vigilant pour que la formation des personnels soit une priorité. Un plan de recrutement pour les concours, avec un dispositif de pré recrutement au métier d'enseignant, sera mis en place. Des écoles professionnelles de l'enseignement devront être créées, pour la formation initiale et continue. Elles devront inclure une formation à la pédagogie, à la psychologie de l'enfant, à la lutte contre les discriminations.

8. Mesures urgentes à prendre pour l'école inclusive : l'école inclusive a besoin d'être repensée. Pour cela les dispositifs médico sociaux devront être intégrés dans l'école. Il faut en finir avec l'orientation en cas d'échec vécue comme punitive. Il faudra pour cela renforcer les dispositifs de rattrapage et créer un vrai service public d'accompagnement du handicap, avec un nouveau corps de personnels
9. Point d'indice des fonctionnaires : celui-ci est gelé depuis 2010. Je me battraï pour son dégel immédiat, avec une revalorisation de 10%. Les grilles de salaires devront par ailleurs être revalorisées et des négociations engagées sur ce sujet avec les organisations syndicales
10. Place des CAPA : les Commissions Paritaires seront rétablies pour permettre aux organisations syndicales d'être présentes à tous les stades de la carrière des personnels (mutations, avancements ...). La perte de leurs attributions antérieures conduit à la généralisation de « postes à profil », à la discrétion unique de l'Administration
11. Egalité professionnelle femmes / hommes dans la Fonction Publique : j'agirai pour imposer la parité entre les femmes et les hommes dans les institutions politiques (c'est déjà une règle à la NUPES) mais aussi dans les administrations, notamment sur les postes à responsabilité
12. Mesures pour la santé des personnels en matière de prévention : j'agirai pour renforcer la médecine du travail, en restaurant les visites médicales périodiques dans la carrière. Je me battraï aussi pour restaurer les CHSCT et augmenter leurs moyens