



71.snuipp.fr  
03.85.43.56.34  
snu71@snuipp.fr

Copie à :  
Madame la Secrétaire Générale  
Madame l'IEN Adjointe  
Mesdames et Messieurs les IEN de circonscription

Sujet: COVID19, accueil des « enfants des soignants » et continuité pédagogique

Monsieur l'IA-DASEN de Saône-et-Loire,

Nous avons l'honneur d'attirer votre attention sur la mise en place des deux priorités de l'Education Nationale que vous rappelez dans votre courrier du 15 mars aux directrices et directeurs d'école:

- Le pilotage de la continuité pédagogique à distance
- L'accueil des personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire

Nous sommes conscients du caractère exceptionnel de la situation que nous vivons et de la nécessité de trouver des solutions pour la garde des enfants des personnels soignants dans le respect de la santé de tous. La continuité pédagogique est secondaire, n'en déplaise au chef.

Nous souhaitons vous alerter sur le pilotage relatif des deux priorités ministérielles.

### **Sur la continuité pédagogique à distance...**

**Parler vrai :** la continuité pédagogique doit être relativisée. Nous pensons même que c'est un grand mot qui cache une réalité différente, ce que nous disons d'ailleurs depuis l'annonce du confinement. Les élèves sont redevenus enfants. Ils ne sont plus à l'école. Cette situation de confinement exerce une pression sur les familles, et donc un stress partagé avec ces enfants. Leur disponibilité pour les apprentissages (peut-on apprendre à distance à 4, 6 ou 9 ans?) est très limitée. C'est un fait. Les enjeux sont ailleurs. Dans cette situation des réponses de nos collègues sont très disparates, les quantités de travail passent du simple au double voire au triple d'un contexte à un autre. Nous vous sollicitons pour inviter les enseignants à doser leurs demandes aux élèves et donc aux familles. Un enfant de maternelle doit travailler tout au plus 1h par jour, 1h30 pour un enfant de cycle 2 et 2h pour un enfant de cycle 3. Ensuite on fait du ludique, on prend le temps, on rassure, on discute, on organise la journée de la famille, on se fait du bien.

### **Stop à l'agitation !**

**Pilotage maladroit (tatillon?):** A notre connaissance, un IEN a transmis aux collègues un tableau très détaillé (voir pièce-jointe) relatif à l'organisation dudit travail à distance dans les écoles. Dans ce document, des informations très précises sont demandées à nos collègues comme la fréquence des échanges hebdomadaires avec les parents, ou les types d'activités pédagogiques proposés. En tant que représentants des personnels, nous ne pouvons que nous étonner de la communication d'un tel tableau. Si des aides, des indications, des ressources sur la mise en place inédite de la continuité pédagogique à distance sont les bienvenues, il nous semble, à contrario, plutôt malvenu d'instaurer un contrôle sur ce suivi. Les enseignants, comme tous les français, vivent une période très difficile sur les plans professionnels et personnels. Aussi, dans ce contexte inédit et anxiogène, nous ne pouvons que nous interroger sur le bien-fondé et l'utilité de la demande de cet IEN. Celle-ci est perçue par plusieurs collègues comme un message de défiance à leur encontre. Dans votre courrier du 15 mars, vous

assurez les directrices et les directeurs de votre "confiance dans le pragmatisme et l'inventivité de (leurs) équipes". Pour preuve de cette confiance, nous vous demandons, Monsieur l'IA-DASEN, de communiquer aux IEN de notre département qu'il n'est pas utile de transmettre aux équipes en question des tableaux dans le seul but de leur demander des comptes. Si les équipes de circo veulent aider nos collègues, elles demandent simplement quels sont les besoins et proposent du contenu numérique à l'attention de toutes et tous.

**Il n'y aura pas de continuité pédagogique avec les enfants des soignants.** Ces enfants seront suivis par des enseignants volontaires différents, parfois plusieurs différents chaque jour. Les collègues font essentiellement de l'accueil. D'ailleurs, tant que la météo le permet, le lieu le meilleur pour éviter la promiscuité c'est la cour de récréation. Nous inviterons nos collègues à prendre soin d'eux et à aller dehors !

## **Sur l'accueil des personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire**

**Le regroupement d'écoles...bonne mesure ?** A chalon a été décidé **sans aucune consultation des élus du personnel** le regroupement des écoles pour l'accueil des élèves des personnels mobilisés contre le virus, mais aussi des personnels qui permettent à chacun de voir une continuité de services (commerces de produits de première nécessité, enlèvement des déchets, sécurité etc.). Ce qu'aurait dit le SNUipp71 s'il avait été consulté avant cette décision est qu'**elle va entraîner des défections en nombre**, puisque le regroupement d'élèves entraînera une augmentation du nombre dans un même lieu. Certes regrouper permet de moins faire déplacer. Pour autant quel est le vrai problème : le déplacement d'un agent dans sa voiture ou la promiscuité d'un public sur-exposé dans un même lieu? Les collègues ne comprennent pas cette décision et se désolidarisent à cause de ce dispositif. C'est totalement contre-productif. D'ailleurs, dans d'autres départements les enseignants, face à des groupes de 8 ou 10 élèves et sans protection jettent l'éponge. Marseille, l'Oise etc. Alors maintenant on fait quoi ?

**Protection au plus vite :** nous vous demandons de mettre en place, pour les enseignant-es et personnels des collectivités territoriales de Saône et Loire volontaires pour garder les enfants des personnels soignants, des mesures de protection par exemple des masques FFP2. Les gestes barrière sont bien loin d'être suffisants d'autant que les enfants des soignant-es ont beaucoup plus de chances d'être exposés au virus. Ces gestes sont difficiles à mettre en place avec des enfants et particulièrement des jeunes enfants, les équipes volontaires ont besoin d'un accompagnement urgent !! Dans d'autres départements, le médecin conseil et l'infirmier conseil de l'Académie demandent également la présence de thermomètres et de masques chirurgicaux, ainsi que le nettoyage des sanitaires 3 fois par jour et tous les soirs (en Picardie par exemple). Aujourd'hui cet équipement minimum est absent des écoles. Les préconisations en matière de nettoyage par exemple ne sont pas mises en place par les collectivités locales.

Le SNUipp-FSU 71 est fondamentalement attaché à la solidarité avec les personnels mobilisés par la crise et défenseur depuis sa création du service public. Pour autant, et nous le déplorons, sans le respect de ces mesures de sécurité, le SNUipp71 devra réviser sa position sur le volontariat des personnels, et les inviter à ne pas se porter volontaires pour l'accueil des enfants dès la semaine prochaine.

Nous vous invitons à transmettre notre position à qui de droit et à qui est consulté pour faire face à cette crise...Mais si vous voulez compter sur les enseignants, il va falloir faire avec leur syndicat majoritaire car, jusqu'à preuve du contraire, nous les représentons dans cette crise.

Dans l'attente de votre réponse, nous vous prions de croire, Monsieur l'IA-DASEN, en notre dévouement pour le Service Public d'Education.

Pour le SNUipp-FSU 71,  
Vincent Castagnino et Aurélie Gagnier-Boivin